

Так-тук тайааш – Посох Так-тук

(1) Пурун-пурун полтыр.
(2) Ошаан кижилер тьоқ тушта полтыр, эме ағаштар ёскёлөк тушта полтыр. (3) Кеен тыйдаң пүкте кищеещ ўйүжекте қараан апшыяқ күртыйақ тъаттырлар.
(4) Ол апшыяқ-куртыйакта эки қастын пашка пир да мал тьоқ полтыр.

(5) Пир күн күртыйааш эртөн тур ал, қастарыны азийире шықса, ада қазы тьоқ полтыр.
(6) Қапшай ле күртыйааш сүрүн-сүрүне, ўйүженза тевин кел, апшыяашқа айт пертири.
(7) Апшыяқ угрыжыны каавара, экинчи күн қастың үйазының күйинде тъёжён қал, карап ошоптен полтыр. (8) Угрыжы кел тьеделе, тижи қасты қавань ла деени, апшыяқ «так» эттире қолындын тут алтыр.

(9) – Калақ, апшыяаш, мени ле пожот, пир тьакшым тьедер – деп, угрыжы қалақ кокойын кыйгыртен полтыр.

(10) – Тың полор, кижининг кара ныңғыс қазыны уурлаптен уйалвас кижидин тьүг тыңшы қарийтөн?! – деп, апшыяқ по- жотпийт. (11) Пир қасты апыр тьевий, экинчизине келе вердинг мее? (12) Эр қазым экел первен- жи, мен сени пожотпосым!

(13) – Тье, апшыяаш, андуг понде, менин ле қожа парын, менин тъаттен тьерим көрөрзин, – деп, угрыжы айтты.

(14) Апшыяқ тьёпкө кир вар- ды, ол угрыжыле қожа пар ий

(1) Давным-давно это было, оказывается. (2) Это, оказывается, было тогда, когда сидящих тут людей не было, когда деревья эти еще не выросли. (3) В просторной долине в маленьком домике жили старики со старухой. (4) У старика и старухи кроме двух гусей не было никакого скота.

(5) Однажды, когда утром старуха встала и вышла накормить гусей, оказалось, что нет гусака. (6) Старуха быстренько, спотыкаясь, прибежала в свой домик и сказала об этом старику. (7) Чтобы поймать вора, старики на второй день спрятались возле гусятника и стал ждать. (8) Когда вор пришел и только хотел схватить гусыню, старики «тақ» схватил его за руку.

(9) – О, боже, старики, отпусти ме- ни, отблагодарю я тебя за это – оказы- вается, умолял вор.

(10) – Нет уж, что хорошего мож- но ждать от человека, не стыдящегося украсть у человека единственного гуся?! – не отпускает старики.

(11) Одного гуся унес и съел, за вто- рым пришел? (12) Пока моего гусака не отдашь, я тебя не отпущу!

(13) – Ладно, старики, если так, пойдем вместе со мной, увидишь, где я живу, – сказал вор.

(14) Старики согласился, пошел

варды. (15) Пара-пара кеенде, ағаш аразында ағаш ўйүжекке тьеттилер. (16) Угрыжы апшыяқка пир пей-тываажақ тут перди.

(17) – Эме мындын ныаан-сенг, пир да тьезаа кирве, ўйүнге тьетире пар, пир да кижиле тьюоктошпо, Шыш-сий пейижек деп, тьерине тьетпенже айтпа. (18) Меен айтканым ук!

(19) Апшыяаш угрыжынын айтканыны матап айнықсан укты.

(20) Шыш-сий пейижекти тье-дин ал, апшыяқ ныантен полтыр. (21) Қаншеп-қаншеп нынған пол-тон, тьюлдо көп палар алаар соған адыш ойноп, қатырыштылер. (22) Андын апшыяқ укса ла, ша-вал ўйүжектин матап тын тьоқ угулттыит, айтканыны най ундып салтыр.

(23) Ашпа, бо ўйүжекке кир, кижилернин тьоғыны укса кайдарен. (24) «Эй, палар, мен пейижем поо пöглөп саланы, слер аа тегвелер, Шыш-сий пейижек деп, аннашпалер! – деп, паларға айт сал, пойы шавал ошов ал, ки-жилерле тьюоқтош, тақпы тарт ал, тақшын шықса – пир да пала тьоқ, Шыш-сий пейиже тьоғ ак.

(25) Апшыяаштың эди-каны айделе ис парды. (26) Ары пар, пери көр – пир тьерде сыйы көрүнмийт! (27) Айландыра тындып, тапинь сал, катап угры-жыза парды: айса, Шыш-сий пейижек ныана қалды.

(28) Апшыяқ угрыжыге кел тьет, тьүф полгоны төкпинь-шаш-пинь тьюоктон перди.

вместе с тем вором. (15) Шли они, шли, дошли до деревянного домика в лесу. (16) Вор дал старику кобылку.

(17) – Теперь, когда будешь воз- вращаться отсюда домой, никуда не заходи, дойди до своего дома, ни с кем не разговаривай, пока не дойдешь до дома, не говори Шыш-сий кобыл-ка. (18) Послушай, что я сказал!

(19) Старики с большим удивлени-ем выслушал то, что сказал вор.

(20) Взяв за повод кобылку Шыш-сий, старики, оказывается, пошел домой. (21) Сколько-то шел он, возвращаясь домой, на дороге много детей смея-лись и играли, стреляя из лука. (22) Затем старики слышит, из ветхого домика слышится очень громкий раз- говор, и он, оказывается, совсем забыл то, что ему говорили.

(23) Старики [подумал], а что если зайти в этот домик и послушать раз- говор людей. (24) «Эй, ребята, я при- вяжу сюда свою кобылку, вы ее не трогайте, мол, Шыш-сий кобылка, не дразните», – сказал он детям, а сам посидел, поговорил с людьми, поку- рив, выходит на улицу – ни одного ребенка и кобылки нет.

(25) У старики все тело жар охва-тил. (26) Туда пойдет, сюда посмот-рит – нигде его подарка не видно.

(27) Поискав вокруг, не нашел, опять пошел к вору: может, Шыш-сий ко-былка вернулась домой.

(28) Старики, придя к вору, все, что случилось, рассказал ему.

(29) – Мен саа пир кижиле тъолдо тъооктошпо, пир да айтпа деем, тъүг керек укпинь салдын ен? – деп, угрыжы қаны куртыт. (30) Тье, эме пир нек перень, пир да кижиза кирве, пир кижиле тъооктошпо!

(31) Апшыйаң сёйнгён тъяа, угрыжыле эзениш салтаны да ундып сал, некти тъедин ал, нъян ийди. (32) Келе-кеle, ол ла ак паларга келе вертир. (33) Палар тъёжёниш ойын ойноптенер полтыр. (34) Ол ўйүжекте кижилер матап тын тъооктош, қатырыштылар.

(35) «Слер, палар, по некке тегвелер, сагвалар – деп, апшыйаң паларны қыстап сал, кижилерле тъооктаж алара ўйүжекса кире пертири. (36) Анда канщеп-канщеп оцлов ал, карча шыкса, ол тъерде пир нъиме тъок: не да тъок, палар да тъок. (37) Айландыра тъор, ары-вери көрүштир тъорзо, ол тъерде кижи көргөдик ле нъиме көрүнмийт. (38) Эрик тъокто, пёйрик тъок, апшыйаң кайди-сын паза, қатап ле угрыжынын ўйүжензаа қарча сал шыкты.

(39) Угрыжынын тъерине тъет панде, пийенедин тын сыңыртыр алды. (40) Қайди-иир!

(41) Угрыжы апшыйаңка бир агаш тайаңшыл шеле перди. (42) «По тайаңшыл ал ал, пир тъерзаа кирве, пир кижиле тъооктошпо. (43) По тайаңшыл «Так-тук тайаңшыл» деп, айтпа. (44) Уғе нъансан, керек полор».

(45) Апшыйаң шала ассынyp, тъёпсинминь, тур тур ал,

(29) – Говорил я тебе, ни с кем по дороге не разговаривай, ничего не говори [никому], почему ты меня не послушал? – сердится вор. (30) Ладно, дам-ка я тебе теперь корову, ни кому не заходи, ни с кем не разговаривай!

(31) Как обрадовался старик, даже попрощаться забыл с вором, взял корову за повод и пошел домой. (32) Шел, шел и пришел, оказывается, к тем же детям. (33) Дети, оказывается, играли в прятки. (34) В том домике люди очень громко разговаривали, смеялись.

(35) «Вы, дети, эту корову не трогайте, не доите» – наказал старик детям и зашел в домик поговорить с людьми. (36) Посидел он там сколько-то, выходит обратно – там ничего нет: ни коровы, ни детей нет. (37) Походив вокруг, смотрит туда-сюда – куда бы там человек ни посмотрел, ничего не видно. (38) Что еще делать старику, опять же поневоле направился к домику вора.

(39) Когда он дошел до дома вора, пуще прежнего отругал [его вор].

(40) Что поделать! (41) Вор швырнул старику деревянный посох.

(42) «Возьми этот посох, никуда не заходи, ни с кем не разговаривай.

(43) Этот посох говорит «Так-тук посох» не называй. (44) Вернешься домой – он тебе пригодится».

(45) Старик, посчитав, что этого недостаточно, не соглашался, посто-

тайаңты тайан ал, нъян ийды.

(46) Келе, келе, пайа тъерге тъесе, пайа палар ол ақ тъерде ойноптылер. (47) «Тье, палар, эме меен тайамаа тегвелер, «Так-тук тайаңшыл» деп, айтпалар. (48) Мен по ўйүжекке кир, арий тынан алани – деп, апшыйаңшыл угзаа кир верди. (49) Анда түршэ ле ошорфонда, пир пала манзырап кире соқтыр: «Калак, апшыйаңшыл, тайаңшыл тоқтон, паларны соқ, өлтүр пар ийт».

(50) Апшыйаңшыл шыкса, Так-тук тайаңшыл анда-мында ла көрин калтыйт. (51) Солонгоп-солонгоп, көдөрбө паларны пир тъерге қавыр ал, ыларны тоқпоктотпен полтыр. (52) Қараан кижи аны көр, матап сёйнтийт: «Айде, айде керек поон сперге, соқ ло соқ, соқ ло соқ, тайаңшыл. (53) Шыш-сий пейижемни, пёгдёт саан неемни экел перзеер, ол тушта тоқтодорым!» – деп, апшыйаңшыл көрбөлттит.

(54) Паларнын артези тевин пар, суксаан пейижекти экел пердилир, артези – некти экел пердилир. (55) Апшыйаңшыл ол паларзаа көр айтты: «Мындын сон пир кижининг ийне кирези нымелерини суравинь алвалар. (56) Тье, «Так-тук тайаңшыл» эме қынғын киргендече, соғуш алдын, тоқто».

(57) Тайаңшыл апшыйаңшыл кыйынзаа кел, тоқтоп қалды.

(58) Апшыйаңшыл тайан ал, неени тъедин ал, пейижени айдав ал, ўйүнзаа нъян ийды.

(59) Куртыйанаа нъакел, апшыйаңшыл айттыт: «Нъансыс некти

ял, и, опираясь о посох, пошел домой.

(46) Шел, шел, доходит до прежнего места, – оказывается, те же дети на том же месте играли. (47) «Ну, дети, теперь не трогайте мой посох, не говорите «Так-тук посох». (48) Я зайду в этот домик, отдохну немного» – сказал он и зашел в дом. (49) Когда он там недолго сидел, торопясь [туда] заскочил мальчик: «О боже, старик, останови свой посох, он бьет, убивает детей!»

(50) Выходит старик на улицу – посох Так-тук то тут, то там мелькает, прыгает. (51) Извиваясь, извиваясь, согнав всех детей в одно место, [посох], оказывается, колотил их.

(52) Старик, увидев это, очень радуется: «Так вам и надо, бей их, бей, посох. (53) Вот приведете мою кобылу и мою спрятанную корову, тогда и остановлю» – злорадствует старик.

(54) Часть детей побежала и привела спрятанную кобылку, а часть привела корову. (55) Старик посмотрел на тех детей и сказал: «После этого, даже с иголку чужую вещь без спросу не берите. (56) Ну, посох Так-тук, вволю ты побил, поколотил, теперь остановись». (57) Поносок подошел к старику и остановился.

(58) Старик, опершись о посох, и, взяв за повод корову, погоняя кобылку, вернулся домой.

(59) Вернувшись к своей старухе, старики говорит: «Только корову по-

саав ал, Шыш-сий пейижекке тегве, Так-тук тайаащты қаппа!» (60) Куртыйак сёйнённа, педрени ал, нек сафара шыкты.

(61) Нек сраай сүттү полтыр, аа сёйнмаан. (62) По апшыяқ тъүг керек пейижекти «Шыш-сий» деп айтпа дединь деп, пейижектин кыйына пар, Шыш-сий пейижек деени – пейижек шыжизе – акша, сийизе – теертек. (63) Ол адый айделе шоғыл партыр. (64) Аа сёйнён ныаа куртыйааш «Так-тук тайааш» деп қыйғыр ийттир.

(65) Тайак туртен тьериңдин «сурт» эт, куртыйақты токтоқтопло тьоро пертир. (66) Куртыйааштын сүттүг педре канна шелинди, пойы қанаа тығызды полваай.

(67) Апшыяқ укса ла, қандуғда куртыйаштын қыйғызы-тавыжы ныемен үгултан. (68) Тевин шық көрзө, Так-тук тайааш куртыйааштын ээзини шығар вар ийтен. (69) Апшыяаш қапшайле «тр-р» деп қыйғырганы тайааш пайа ийт шылап, ары-пери сойғолон, тыланзып кел, токтоқкалтыр.

(70) Эме апшыяқ ла куртыйак по угрыжынын сыйларынын тевини, ныңтыны онғнов алтылар.

(71) Андын ле пери апшыяқ-куртыйак нек саап, акча-қалашка тьединип, угрыжыны қудай полушкан деп, алғап, тъакшы пайтьада пер қалтырлар!

(72) Кап шёök!

дои, кобылку Шыш-сий не трогай, к посоху Так-тук не прикасайся».

(60) Старуха, обрадовавшись, взяла ведро и вышла доить корову. (61) Корова была очень молочная, [старуха] обрадовалась этому. (62) Почему этот старик сказал, не называй кобылку Шыш-сий, подойдя к кобылке, она сказала «шыш-сий», кобылка накладет – деньги, помочится – лепешки.

(63) Сказала так и, оказывается, [все] собрала в кучу. (64) Как обрадовалась этому старуха и, оказывается, закричала: «Так-тук посох!» (65) Посох сорвался со своего места и стал колотить старуху. (66) Ведро с молоком у старухи как расплескалось, как она сама свалилась!

(67) Слышил старик – какой-то страшный старушечий крик-вопль слышится. (68) Выбегает – посох Так-тук у старухи уже дух вышибает.

(69) Старик быстренько закричал «тр-р», посох, как собака, повилял, ласкаясь, подошел и остановился.

(70) Теперь старик со старухой поняли, смысл и повадки подарков вора. (71) С тех пор старик со старухой корову доили, и хлеба и денег у них стало достаточно, богато зажили, благословляя вора, мол, Бог помог, [послав] вора.

(72) Вот и вся сказка.