

## БИВЕРБАЛЬНЫЕ АНАЛИТИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ СО ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМ ГЛАГОЛОМ ИЙ= В АЛТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Аспектуальная семантика недлительности выражается в алтайском языке относительно небольшой группой бивербальных конструкций (далее БВК). К ней относятся четыре основных БВК, структурные схемы которых можно представить формулами:  $Tv=n$  ий=,  $Tv=n$  сал=,  $Tv=n$  кой= и  $Tv=n$  кал=. К ним также примыкают  $Tv=a$  бер= и  $Tv=n$  ал=. Эти конструкции связаны единством общего грамматического смысла и в то же время взаимно противопоставлены. БВК  $Tv=n$  кал= противопоставлена трем остальным:  $Tv=n$  ий=,  $Tv=n$  сал= и  $Tv=n$  кой=, которые, в свою очередь, также образуют оппозицию  $Tv=n$  ий=, с одной стороны, и  $Tv=n$  сал=,  $Tv=n$  кой=, с другой. Главным основанием для противопоставления БВК  $Tv=n$  ий= трем другим конструкциям является то, что она представляет быстрое, мгновенное действие, выполняемое один раз [Черемисина 1999: 92-93].

Данная статья является попыткой исследования БВК  $Tv=n$  ий=, которая рассматривалась лишь в общем контексте вспомогательных глаголов (далее ВГ) и не подвергалась специальному анализу в алтайском языке.

ВГ ий= (ыс=, ыт=) характерен только для языков сибирского ареала; причем он более употребителен в его восточной части. За пределами этого ареала ий= в том же значении функционирует только в киргизском языке, в котором наряду с ним употребляются глаголы ир= и жибер= 'посылать'. В древних тюркских языках был широко распространен глагол ы= (ыд=, ыз=), который позднее слился с близким по функции глаголом бер=, в результате чего образовалась форма йибер (жибер). Эта форма распространилась по всем тюркским языкам, кроме языков сибирского ареала. Киргизский же язык имеет обе формы [Чиспиев 1988: 169].

В тувинском языке аналогом алтайского ий= является аффикс =ывыт – показатель "завершенного вида", который используется в составе аналитической конструкции (далее АК), сочетаясь с деепричастием. В тувинском языке глагол ыт= 'посылать', в отличие от других тюркских языков Южной Сибири (алтайского и хакасского), употребляется в АК только в роли первого компонента – знаменательного глагола. Как ВГ ыт= сохраняется в аффиксе завершенного вида =ывыт (=нт, =н), который является результатом стяжения деепричастного показателя знаменательного глагола и ВГ ыт=: номчувуттум < номчуп + ыт = ты + м 'я быстро прочитал' [Шамина, Ондар 2003: 29].

В шорском языке формант *ыс=*, который соответствует алтайскому *ий=*, присоединяется к деепричастию основного глагола на *=н* и выступает в вариантах *ыс~ ис~ ус~ үс~*, например, *пар=ыб=ыс=ты* 'ушел' (*=ыбыс=* (*< =ын + ыс=*)). Как отмечает И. В. Шенцова, акциональным значением *=н ыс=* является динамичность. Значения решительности, быстроты, неожиданности, приписываемые этой форме, составляют ее коннотации, относящиеся к субъективному восприятию действия. Показатель *=н ыс=* при употреблении с процессными глаголами выражает динамический аспект; при сочетании же с непроцессными глаголами – значение мгновенности. В шорском языке *ыс=* характеризуется полной делексикализацией, отсутствием влияния на номинативное значение основного глагола и неограниченной сочетаемостью с глагольной лексикой [1997: 69-70].

Аналог алтайского глагола *ий=*, узбекский глагол *юбор=* 'посылать отправлять' в составе БВК *Тv=б юбор=* показывает законченность действия, сопровождающегося иногда оттенками интенсивности, скоротечности: *итабир юбор=* 'отпихнуть', *тўкиб юбор=* 'пролить' [Насилов 1978: 124]. А. А. Юлдашев считает, что в узбекском языке рассматриваемый ВГ, сочетаясь с глаголами активного действия, выражает значение исчерпанности действия: *ташлаб юбор=* 'сбросить', *бериб юбор=* 'по-слать (через кого-л.)' [1965: 85], что согласуется с мнением Д. М. Насилова.

По наблюдениям Г. Г. Фисаковой, в языке бачатских телеутов *ij=*, как правило, обозначает совершенный вид [1976: 122-128].

В татарском языке, как отмечает Ф. А. Ганиев, *жиберге=* 'посылать послать' выражает два значения: 1) начало действия с оттенком внезапности или мгновенности; 2) интенсивное однократное действие или напряженное его проявление [1963: 144-145].

В тофаларском языке аффикс *=ывыт* является одним из способов образования завершённого вида, указывающего на законченность всего действия в прошлом или предполагаемую законченность в будущем. Присоединяясь к основам глаголов, этот аффикс выражает значение интенсивной законченности действия, например, *чивит* 'съесть', *турувыт* 'остановиться' [Рассадин 1978: 149].

В алтайском языке о функциях глагола *ий=* писала А. Т. Тыбыкова. Она отметила, что в составе БВК ВГ *ий=* чаще всего обозначает внезапность, быстроту и завершенность действия, но может также выражать и его продолжение в определенном промежутке времени: *Jaан чакпынду суунын жаратына келеле, адыбыс кечип болбой турала, кенетийин суу жаар калы=н ийди* – Мы подъехали к большой бурной реке, лошадь сначала не могла осмелиться войти в воду, однако потом вдруг прыгнула в нее [1966: 31-32].

Общая задача этой статьи состоит в том, чтобы возможно полно описать функционирование глагола *ий=* в качестве вспомогательного и выявить отношения между этой функцией и исходным лексическим значением полнозначного глагола *ий=*, также:

**выявить** сочетаемость ВГ *ий=* с деепричастием, образованным от глаголов различных лексико-семантических групп (ЛСГ);

**определить** степень влияния семантики ВГ *ий=* 'посылать, отправлять' на значение лексического компонента и БВК в целом;

**выяснить** сохранность *ий=* как полнозначного глагола.

Глагольную лексику нашей выборки из произведений алтайских писателей (объемом 850 единиц) и анкетных данных мы разделили по семантическим полям, опираясь на "Толковый словарь русских глаголов" [Бабенко 1999]. Мы выделяем три поля: 1) действия и деятельности; 2) бытия состояния качества; 3) отношения, каждое из которых подразделяется на подполя, которые, в свою очередь, делятся на ЛСГ.

## 1. Действие и деятельность.

### 1.1. Глаголы движения.

1.1.1. Глаголы поступательного движения. Сочетаясь с глаголами данной ЛСГ, ВГ *ий=* делает акцент на начальный этап совершения действия. *Онон эжиктен чыга коноло, кандый да карануй оромло балазын колынан салбай, жүүр=ип ийди* [ЛК, АК, 46] – Потом, выскочив за дверь, по какой-то темной улице, не выпуская из рук ребенка, побежала; *Бойым да сенин кийининен калы=н ийерим* [КТ, КJ 37] – И сам вслед за тобой прыгну; ...мен ого ачынын, эжиктен чыга конуп, адыма минеле, өзөкти өрө учурт=ып ийдим [БУ, СÖ, 148] – ...я, разозлившись на него, выскочив за дверь, сев на коня, вверх по логу помчался; ...кемезин жууктада тартып бойы жер жаар озо секир=ип ийди [БУ, Т, 46] – ...подтянув лодку поближе сам первым на землю спрыгнул; ...жангы танышкан нөкөрүнүн кийининен Эрмек баз=ып ийди [БУ, Т, 89] – ...Эрмек пошел за другом, с которым только что познакомился; ...койлоры мааражып ийеле, суу жаар сыр мантагыла=н ийди [JK, ТДК, 417] – ...его овцы, заблеяв, к реке во всю прыть поскакали; *Килемчи кыра жаар ичкери алта=н ийди* [JK, AJ, 329] – Килемчи в сторону пашни шагнула; ...ак иуурганга көмүлпн энемле кожо өзөкти төмөн шунуд=ып ийдис [БУ, СÖ, 136] – ...зарываясь в белой пурге, вместе с матерью вниз по логу помчались; *Кымыс ... адынын оозын ажу жаар баштап ичкери жорт=ун ийди* [БУ, СÖ, 214] – Кымыс, ... развернув поводья (букв.: рот) лошади в сторону перевала, вперед поскакала.

1.1.2. Глаголы непоступательного движения. *Ол күн кырачылар энгиргери салдаларын жегеле, бир же ле деген акты эки катаптап айлангыла=н ийген эди* [KJ, БТ, 218] – В тот день пахари вечером запрягли плуг, одно огромное поле по два раза обошли.

## 1.2. Глаголы перемещения и помещения объекта.

1.2.1. Глаголы перемещения объекта. *Ол десе коркыйла мылтыгын ычкын=ып ийген* [СС, АКС, 81] – Он, испугавшись, ружье выронил; *Оны туранын бүркүзи ле кирези көдүр жүреле, ычкын=ып ийди* [АА, ОЧК, 29] – (Коршун), подняв его (петуха), примерно на высоту крыши дома, выронил; *Одой куру пистоледин туура мергеде=п ийеле, калганчы гранатазын ташта=п ийди* [ЛК, АК, 105] – Одой, отбросив в сторону незаряженный пистолет, бросил последнюю гранату; *Каный бир соксоо турист ... жүгин жеңилтип чач=ып ийген* [АА, ОЧК, 22] – Какой-нибудь бестолковый турист, ... облепив свой груз, (словарь) выбросил; *Арт-учында ээн чөлгө экелеле, төк=лөгилен ийгендер* [ЖК, КТК, 584] – В конце концов в пустынную степь привезя, выбросили; *Сыны кыска да болзо, Ларкын бозуны жеңил көдүр=ип ийди* [СМ, АК, 93] – Хотя и маленького роста, Дьяркын легко поднял теленка; *...Ротмир ... портвейн экелип, үч стаканга ур=уп ийди* [ЛК, АК, 432] – ...Ротмир, ... принеся портвейн, по трем стаканам разлил; *Мен өлгөндөрдөн тажы=жс=ып ийейин бе?* [ЖК, ТДК, 455] – Мне помочь (тебе) стаскать сено?; *Павлицкий поручиктин арып-чучураганын сезип, барын амыразын деп, ... эжиктен чыгара үйде=жс=ип ийди* [ИШ, КЖ, 48] – Павлицкий, чувствуя, что поручик устал и настрадался, проводил его за дверь, чтобы (он) шел отдыхать.

Отметим, что в рамках данной ЛСГ ВГ *ий=* может сочетаться с лексическим глаголом *ий* ‘посылать’. В выборке нам встретилось два подобных примера: *Мен жанып барала, сеге жарамыкту телеграмма чүмдейле, ий=ип ийерим, Игорь Михайлович...* [БУ, Т, 146] – Я, вернувшись домой, написав тебе достойную телеграмму, (сразу же) отправлю, Игорь Михайлович...; *Ордына кижги ий=ип ийдис не Ланчык барган...* [ЭП, А, 160] – Вместо него (мы) человека отправили же, Дьянчык поехал...

1.2.2. Глаголы помещения объекта. *Өрө өдбөр, ол колоордо не? Столго тургуз=ып ийзеер...* [СС, АКС, 107] – Проходите, что это (у вас) в руках? На стол поставьте...; *Оноң канайып та энжоксынын, ... иши банкада каймак чыгарып, агаи столго тургуз=ып ийген* [АА, ОЧК, 33] – Потом, как-то стеснясь, ... вытащив сметану в стеклянной банке, на деревянный стол поставила; *...байагы сукайрызын аттың жылу оозы дбөн суг=уп ийди* [ЖК, АЖ, 311] – ...тот сухарь в теплый рот лошади сунул; *Уулдар эмеш койу үренде=п ийген ошкош* [АА, УБТ, 179] – Ребята немного густо посеяли, кажется; *Өмөлик жалбак мөш эжикти өрө көдүреле, эки бел темирлерди кайсакта күрчектерге ил=ип ийди* [СМ, АК, 85] – Омолик, приподняв широкую, сделанную из кедра дверь, две несущих петли на крюки на косяке повесил; *Одучы ... чөйгөндө сууга бырт эттире чай сал=ып ийди* [СМ, АК, 31] – Одучы, ... в воду в

чайнике чай насыпал (букв.: положил); *Бозуны жерге сал=гылап ийдилер* [СМ, АК, 16] – Теленка на землю положили.

1.2.3. Глаголы покрытия. *Туулардан түжүп келген көлөткө тапчы кобыларды, жайлуларды түргөн бүрке=п ийди* [ЛК, АК, 434] – Тень, упавшая от гор, тесные ложины, пастбища быстро накрыла; *Өмөлик ббсти алала, тамирдин учына барбайта оро=п ийди* [СМ, АК, 85] – Омолик, взяв тряпку, на конец железки наматал; *...жүзүн-башка өңдү чечектер жайылып, жыраалар бүркенип, жер жайгы жажыл кийимин кий=ип ийди* [ИШ, КЖ, 19] – ...распустились разноцветные цветы, покрылись листьями кустарники, земля надела свою летнюю зеленую одежду; *Эбире турган тайгалар ак-сөг карла жабын=гылап ийген* [БУ, Т, 187] – Тайга вокруг белым снегом накрылась.

1.2.4. Глаголы закрытия и открытия. *...Бырчык ... газиктин эжигин табышту жаа=п ийди* [ЛК, АК, 457] – ...Бырчык ... дверь газика с грохотом закрыл; *Ларкын уйга чыгарга бербей, камчызыла коркыдып, чеденниг эжигин жык эттире бөктө=п ийди* [СМ, АК, 92] – Дьяркын, не давая корове выйти, страшая хлыстом, ворота загона накрепко закрыл; *Ол көзин ач=ып ийди* [ЛК, АК, 129] – Он открыл глаза.

## 1.3. Глаголы физического воздействия на объект.

1.3.1. Глаголы нанесения удара. *Je бу ла тушта Арсланбек мениң жардыма ойто ло жүдругыла түрттүр=ип ийди* [БУ, Т, 255] – Но в этот момент Арсланбек меня снова в спину кулаком ткнул; *...Базгынбай адынын оозын байагы улус жаар буурып камчыла=п ийген* [ЖК, КТК, 534] – ...Базгынбай, повернув лошадь в сторону тех людей, хлестнул (ее) шлетью; *Будынаң тудайын десе, тее=п ийер* [СМ, АК, 156] – Если за ногу схватить, лягнет; *Бир час кирези сакып отурала, Лалакай ... эжикти токулдад=ып ийди* [ЛК, АК, 479] – Подождав примерно один час, Дьялакай ... постучала в дверь.

1.3.2. Глаголы давления. *...чала жалтанып тура түждеим: «Калак, тиште=п ийгей!...»* [БУ, СӨ, 121] – ...немного побаиваясь, останавливаюсь: “Как бы не укусила!”; *...мажыга эмди ле баз=ып ийгежин, от жалт эдиң, тал-табыш күзүрей бербей кайтсын* [ЭТ, К, 229] – ...если прямо сейчас на курок нажать, огонь вспыхнет, шум-гам же загремит, наверное.

1.3.3. Глаголы прикосновения. *Онын ордына база бир стакан алтай аракыны ууртайла, сагалын сыйма=п ийди* [ЛК, АК, 337] – Вместо него еще один стакан алтайской араки выпив, (себя) по бороде погладил; *Григорий Федосьяны жаагына ла окшо=п ийди* [СС, АКС, 126] – Григорий Федосью лишь в щеку поцеловал; *Карла жүзин жыж=ып ийерде, жүзи там изип чыкты* [ЛК, АК, 276] – Когда снегом потерла лицо, лицо еще больше гореть стало; *...бу ла будынын жанында отурган ийдинин базгынан сыймаарда, онызы калып чыгып, жүзинег жала=п ийди* [КТ, КЖ,

238] – ... когда погладил по голове собаку, сидящую прямо у его ног, та, вскочив, лизнула его лицо.

1.3.4. Глаголы повреждения объекта. *Ол жосторды чүрче ле структура=п ийди* (инф.) – Он быстро обтесал доски; *Мени адару чаг=ып ийген* (инф.) – Меня ужалила пчела.

1.3.5. Глаголы отрицательного воздействия на объект. *Тилле кижжи бүүдүн тууны да жемир=ип ийбей* [СМ, АК, 139] – Словом (букв.: языком) человек и целую гору разрушит; *Бир ле эмеш ойдин туркунына оны божод=ып ийди* [СС, АК, 200] – Всего лишь за короткое время его (офицера) убил; *База бир койдон сой=ып ла ийгей борто...* [БУ, СÖ, 209] – Еще одного барана заколем здесь...; *Коркыба балам, чакпы бек – деп адазы айдала, мылтыгын жардынап уштып, бөрүни ад=ып ийди* [ЖК, 95] – Не бойся, сынок, капкан крепкий – сказав (так), отец, сняв с плеча ружье, застрелил волка; *Анда ок, уйлар кабырып жүреле, тузактар буулап, каа-жаа койон до өлтүр=ип ийетен* [БУ, Т, 63] – Там же, пася ковром, расставляя силки и зайца иногда убивал.

1.3.6. Глаголы соединения и присоединения. *Оны белен турган атка миндиреле, эки будын атка жаба тан=ып ийдилер* [ИШ, КЖ, 98] – Посадив его верхом на пригтовленного коня, обе ноги к коню привязали; *Мылтыктарын жүктенгилен, кынду бычактарын тагын=гылап ийгилер* [ЖК, ЫС, 50] – Закинув ружья за плечо, ножны с ножами пристегнут; *Фермадагы баштапкы ла турага кирип, Картыс кирген ле тарыйын изү печкеге жапшып=ып ийди* [СС, АК, 67] – Зайдя в первый же дом на ферме, Картыс, сразу как вошел, к горячей печи прилип; *Тукпаш койдын мандайында соксойгон түкке күрен бөсти буула=п ийди* [ЖК, ТДК, 444] – Тукпаш к шерсти, торчащей на лбу овцы, к о р и ч н е в у ю т р я п к у п р и в я з а л.

1.3.7. Глаголы разделения и отделения. *Басек ачылган тежиктен мылчага киреле, Тарлактын күлүлерин кез=ип ийди* [СС, АК, 148] – Басек, через образовавшуюся щель в баню войдя, веревки, (связывающие) Тарлака, перерезал; *Армакчыларды чеч=килеп ийди* [СМ, АК, 160] – Вевки развязали; *Яан кара казанда кайнап турган этти эки өбөгөн токумнын үстине чыгарала, чүрче ле тура=п ийдилер* [ЖК, АК, 408] – Мясо, варившееся в большом черном казане, двое мужчин на потник выложив, быстро разделали; *Олор ... скобаларын ломло кажып, женил кодор=ып ийдилер* [ЖК, ТДК, 459] – Они, ... скобы ломом поддев, легко отодрали; *Жолдубай этти төрт үлүге үле=п ийди* [ЭЯ, АТ, 135] – Дьолдубай мясо на четыре части разделил.

#### 1.4. Глаголы созидательной деятельности.

1.4.1. Глаголы создания объекта в результате трудовой деятельности. *Уулдар үч жапаш туд=уп ийдилер – жадарга телкем болзын дештилер* [ЭП, А, 76] – Парни три шалаша построили – сказали, чтобы жить

просторно было; *Кыска ойдин туркунына бу тураларды, сарай-жабынтыны чүрче ле канай тут=кулап ийген?* [СМ, АК, 211] – За такое короткое время эти дома, сарай-навесы так быстро как построили?

1.4.2. Глаголы приготовления чего-л. *Кажы, мен кофе кайнад=ып ийейин* [БУ, СÖ, 181] – Давайте я кофе сварю; *Je, оттон салып ийигер, балдар, мен чай аз=ып ийейин* [БУ, СÖ, 116] – Ну, разведите огонь, дети, я чай сварю; *...Лыламаш онтуга чыдажып болбой ого курсак кайнад=ып ийетен болгон* [ЖК, АК, 184] – ... Дьыламаш, не выдержав ее стон, ей еду должна была сварить.

1.4.3. Глаголы графической передачи информации. *Коомой неме боло бергедий болзо жажырбай бичи=п ийгер, аја...* [ЖК, АК, 310] – Если что-то плохое случится не скрывайте напишите, папа...; *...советский поэзия керегинде төрт–беш эрмек бичи=п ийгени учун анчада ла Литература институтына андый абитуриентти канайып алатан?..* [БУ, Т, 202] – ... за то что о советской поэзии четыре–пять предложений написал, особенно в Литературный институт, такого абитуриента как брать?..

#### 1.5. Глаголы интеллектуальной деятельности.

1.5.1. Глаголы восприятия. *Лаптап көргөн кижжи онын кызара тазап келген энмегин түнгей ле көр=үп ийетен эмтир* [ЖК, АК, 462] – Приглядывающийся человек все равно, оказывается, увидит его красную лысеющую макушку; *Озо баштап докладты уг=уп ийектер, нөкөрлөр!* [БУ, Т, 248] – Сначала давайте послушаем доклад, друзья!; *...ончолоры оны тостойышкан көстөриле аякта=п ийдилер* [ЖК, АК, 433] – ... все (овцы) ее выпученными глазами оглядели; *Менйү деген сөс эмтир! – деп уулчак кычыр=ып ийгенине сүүнип, кыйгырып ийди* [СС, АК, 168] – Это, оказывается, слово "меню"! – крикнул мальчик, радуясь тому, что про-читал; *Онон жок, кандый да болзо, кырдын ары янын кара=п ийер керек деп шүүди* [СМ, ЧЧ, 104] – Потом решил, что нет, как бы то ни было, надо ту сторону горы посмотреть (букв.: заглянуть).

1.5.2. Глаголы понимания и познания. *Je мындый кылык Эндиркеге жарабаганын мен онын жүзинен сез=ип ийдим* [СС, АК, 68] – Но то, что такое поведение Эндирке не понравилось, я по его лицу понял (почувствовал); *...Байсын ... саду керегин де түрген ондо=п ийген* [СС, АК, 158] – ...Байсын ... и его торговые дела быстро поняла; *Анчынын көзи оны аайла=п ла ийер* [БУ, Т, 101] – Глаз охотника это разберет (букв.: поймет); *Жергелейле керижип ийзе, жаман неме болорын ол тургуза ла бил=ип ийген* [ЖК, АК, 462] – Она сразу же поняла, что если поругаться с Дьергелей, то случится (что-то) плохое; *Жалаа Шураны сөстөп келгенин бош ло унды=п ийди* [ЖК, АК, 326] – Дьалаа совсем забыла, что пришла сватать Шуру; *Шак ол кайкамчылу ийдеге аптаткан жүрек ач-амырын унды=п ийетен эмтир* [БУ, СÖ, 106] – Сердце, попавшее в этот удивительный плен (букв.: власть), покой забывает.

оказывается; ...*карулчыктар ончозы жыгылгылап калганын каан көрөлө, өлүм келгенин бил=ип ийди* [СС, АКС, 168] – ...хан, увидев, что все стражники лежат (мертвыми), понял, что смерть пришла; *Экү тургуза ла таньж=ып ийгендер* [ЛК, АК, 440] – Двое сразу же познакомились.

1.5.3. Глаголы мышления. *Токна та нени де санан=ып ийеле, ээгин өрө көдүрип...* [КТ, КЖ, 35] – Токна, о чем-то подумав, подняв подбородок, ...; *Мынайда санан=ып ийеле, жеени жаар кылчас этсе онызынын жаагы корсос эдип, ... көзүн туура жажыра берди* [КТ, КЖ, 37] – Когда, так подумав, на племянника взглянул, у него щека дернулась, ... глаза в сторону отвел.

1.5.4. Глаголы определения. ...*колхозтор Кебезен жаар эн эпчил ле чыйрак улусын, эн бөкө, чыдамкай ла семис деген аттарын талда=п ийетен* [БУ, Т, 75] – ...колхозы в Кебезень самых умелых и старательных людей, самых сильных, выносливых и упитанных лошадей отбирали; *Правлениениг члендерине Жылкычы ла база бир баштапкы бригададаг эки келинди туд=уп ийдилер* [ЛК, АК, 142] – В члены правления Дбыл-кычы и еще двух женщин из первой бригады выбрали; *Токтон бу тушта адазын үнинен таны=п ийген* [ЛК, АЖ, 349] – Токтон в это момент отца по голосу узнал. – *Je онын изинен канайда ылгаштырар? – А ылгаштыр=ып ийбей!* [БУ, Т, 101] – Но по их следам как различить (где волк, а где волчица)? – Различить, конечно!; *Бис ол бодолгоны не бодой-тоныс. Байрым белен бодо=п ийер де* [Эл-Алтай 2001/02, 107] – Зачем мы будем эту задачу решать. Байрым решил ведь.

#### 1.6. Глазлы речевой деятельности.

1.6.1. Глаголы речевого сообщения. *Мен энеме айд=ып ийерим...* [БУ, СӨ, 112] – Я матери скажу...; *Балдарым эмес болзо, бастыразына жарла=п ийер-эдим!* [ЛК, АК, 256] – Если бы не дети, я бы всем рассказала (букв.: объявила); *-Бир заметка чийгем көрмөстөр эмдиге ле каруузын бергилебеген! – деп Бырчык төгүнде=п ийди* [ЛК, АК, 435] – Одну заметку написал, до сих пор ответ не дали, черти! – соврал Бырчык; *Эмди нени энчикпей, унчуг=ып ийди не?* [ЭП, А, 90] – Теперь, из-за чего не выдержав, голос подала (сказала)?; ...*тынг жаактап куучында=п ийерде, Эмекейдиг үни жап-жарт танылды* [КТ, КЖ, 171] – ...когда громко сказал, голос Эмекея был четко узнаваем (букв.: узнавался).

1.6.2. Глаголы речевого общения. *Онын учун редакторло тургуза ла жөпсин=ип ийер...* [БУ, Т, 241] – Поэтому с редактором сразу же соглашается ...; *"Мен сөстө=п ийдим, мен жөптө=п ийдим..."*. *Лангыс ла мен, мен, мен ...* [БУ, СӨ, 174] – "Я сосватал, я договорился...". Только я, я, я...; ... *Чакылдай өбөгөн биле-тура улус уксын деп өнөттийин ле сура=п ийди ошкош* [БУ, Т, 160] – ... дед Чакылдай, зная (марку машины), кажется, специально спросил, чтобы люди слышали.

1.6.3. Глаголы речевого воздействия. *Уулчактар жедезде, оройтын тураар деп ологго адыл=ып ийди* [СС, АКС, 101] – Когда мальчики пришли, (Адучы) отругал их за то, что они опаздывают; *Je управляющий база бир кандый сөс айдып, оны эмиш адыл=ып ийейин десе, Чакылдайдын бир макалу куйагы бар* [БУ, Т, 260] – Но управляющий (захочет) еще какое-нибудь слово сказать, его немного поругать, (а у) Чакылдая один хороший козырь есть; *Алтайдын жаражын мен де ол кирези макта=п ийерим ле!* [ЛК, АК, 426] – Красоту Алтая и я так смогу восхвалить!

#### 1.7. Глаголы социальной деятельности.

1.7.1. Глаголы общественно-политической деятельности. *Эмиш жырга=п ийелик* [ЛК, УС, 125] – Давай немного гульнем; ... *Борбок-Кара ... ол Дора деп келинди сөстөп, той эдип, Кайру ла Жолоны кайкадып ла жыргад=ып ийген эмтир* [БУ, СӨ, 189] – ...Борбок-Кара, ... сосватал эту женщину Дору, устроив свадьбу, Кайру и Ело удивил и повеселил оказывается.

1.7.2. Глаголы профессионально-трудовой деятельности. *Бу ишти ол жүске жетире тоолоор өйдиг туркунына бүдүр=ип ийди* [СС, АКС, 13] – Эту работу она выполнила за время, на протяжении которого можно сосчитать до ста; *Кандый ла айбыгарды чүрчед ле эд=ип ийедим* [ЛК, АЖ, 378] – Любую вашу просьбу сразу же исполняю; *А улусты эмди де баш-карып, жаан улустын керегин эд=ип ийет* [СМ, АК, 108] – А людьми и теперь руководя, работу взрослых людей делает.

1.7.3. Глаголы поступка и поведения. *Мен олжого киреринег жагы ла мойно=п ийгем* [ИШ, КЖ, 64] – Я только что отказалась сдаться в плен; *Je Камылды чөпчөйдү албай, мойно=п ийди* [БУ, СӨ, 212] – Но Камылды, не взяв рюмку, отказался.

1.8. Глаголы физиологического действия. ...*хормейстер баянистке көзиле имде=п ийди* [ЛК, АК, 480] – ...хормейстер подмигнул баянисту; *Ол сүттү сабаттарын жерге тургузала, терен үшкүр=ип ийди* [СМ, АК, 53] – Она, ведра с молоком на землю поставив, глубоко вдохнула; – *Лакшылар!* – *Судучу жакшылажала, ыксы=п ийди* [СМ, АК, 109] – Здравствуйте! – Судучу, поздоровавшись, икнул; *Эмиш ле коркойо берзе, Улужан-апа "км" деп жөткүр=ип ийер* [ЛК, КТК, 541] – Лишь чуть сгорбится, Улужан-апа кашлянет "км"; *Бырчык жаксы кардын жалтырап жатканына көрүп болбой, көзүн шуур=ып ийди* [ЛК, АК, 469] – Бырчык, не в состоянии смотреть на сияние весеннего снега, спурил глаза; *Спиртти ич=ип ийдим* [СС, АКС, 97] – (Я) спирт выпил; – *Чын Коля чын!* *Ич=ип ий* [АА, ОЧК, 12] – Правда, Коля, правда! Выпей; *Арина десе жеңил тын=ып ийди* [ЛК, АК, 122] – А Арина легко вдохнула.

1.9. Глаголы звучания. *Нарыйан сүүнгенине кыйгыр=ып ийди: Ура-а!* [ЛК, АК, 365] – Нарыйан от радости крикнула: Ура-а!; *Кенерте ол*

чыгыр=ып ийди [СМ, АК, 13] – Вдруг она взвизгнула; *Бабыш бар-жок үниле багыр=ып ийди* [ЖК, АЖ, 353] – Бабыш изо всех сил крикнул; ...*Аркадийдин сынык колынан тартарда, ол ачу-корон алгыр=ып ийген* [АА, ÖЧК, 6] – ...когда (Калазаков) Аркадия за сломанную руку дернул, он дико вскрикнул; *Кенете бу ла жанында кандый да куш база ла сыгыр=ып ийди* [БУ, Т, 288] – Вдруг совсем рядом какая-то птица опять свистнула; *Jeерен-Айгыр ачу-ачу киште=п ийди* [ЖК, АЖ, 373] – Рыжий Жеребец пронзительно заржал; ...*кырларда кандый да бөрү улы=п ийди* [БУ, СÖ, 103] – ...в горах какой-то волк взвыл; ...*jaан кызыл айгыр такаа тобракты эже-эже теер ийеле, "каак-как каак-как" – деп калакта=п ийди* [АА, ÖЧК, 19] – ...большой красный петух, распыная пыль, прокричал (букв.: прокудахтал): "каак-как, каак-как".

ВГ *ий=*, сочетаясь со знаменательными глаголами, принадлежащими к подполно глаголов звучания, придает действию семантику "разовости" и одноактности. Однако, такие глаголы как *кожондо=* 'петь' и *кайла=* 'исполнять кай, петь горлом' в составе БВК *Tv=п ий=* придают действию несколько иной оттенок смысла: *Јүреги чым эдип, араайын кожондо=п ийди* [ЖК, АЖ, 308] – Его сердце екнуло, (он) тихонько спел; *Ээји өрөкөн арга јокто кайла=п ийди* [ЖК, ÜС, 58] – Дед Ээды от безысходности исполнил кай.

**2. Бытие состояние качество.** Сочетаясь с глаголами данного поля, ВГ *ий=* придает действию оттенок интенсивности и динамичности.

### 2.1. Глаголы бытия.

2.1.1. Глаголы начальной фазы бытия существования. *Ибрагим кожондын башта=п ийди* [ЖК, АЖ, 312] – Ибрагим начал свою песню.

2.1.2. Глаголы существования. ...*ончолоры столды эбире Филиптычла кожо калганчы катап отур=ып ийдилер* [ЛК, АК, 391] – ...все вокруг стола в последний раз вместе с Филиппычем сели; *Мыйыксу өгөөн быјыл жарым ай база јад=ып ийди ине* [ЖК, ТДК, 440] – Дед Мыйыксу в этом году тоже полмесяца пролежал вель.

2.1.3. Глаголы прекращения бытия. *Мен унчукпазымда, ол каткызын токтод=ып ийди* [БУ, СÖ, 144] – Когда я промолчал, он перестал смеяться; *Аринанын санааларын кенетийин Павловтын онтогоны үз=үй ийди* [ЛК, АК, 136] – Мысли Арины вдруг стон Павлова прервал; *Тошту тайгалардан соккон салкыннын эзини ... терин чүрче ле кургад=ып ийди* [ИШ, КЖ, 94] – Ветер, дувший с ледниковой тайги, ... пот сразу высушил.

### 2.2. Глаголы качественного состояния.

2.2.1. Глаголы становления качества. *Күннин калганчы чогы туулар бажын кызарт=ып ийди* [ЖК, ТДК, 431] – Последний луч солнца вершины гор покрасил в красный (цвет).

2.2.2. Глаголы проявления качественного и количественного признака. *Кымыстын ак-боро ады ... мангын тыгыд=ып ийди* [БУ, СÖ, 198] – Бело-серая лошадь Кымыс ... ускорила бег; ...*Немеке базыдын түргендед=ип ийди* [ИШ, КЖ, 60] – ...Немеке ускорила шаг; ...*Түүкей адынын тискинин тартып ийерде ады јоругын араайлад=ып ийди* [ИШ, КЖ, 92] – ...когда Туукей поводья лошади дернул, лошадь замедлила шаг; *Бистин куучыныстын ууламјызын Аткаыр өскөрт=ип ийди* [БУ, СÖ, 111] – Направление нашего разговора Аткаыр изменил.

2.2.3. Глаголы эмоционального состояния. В приведенных примерах *ий=* акцентирует внимание на законченности действия и на его мгновенном, быстром совершении. *Онын келгени та нениг де учун мени чала чочыд=ып ийди* [БУ, Т, 181] – Ее приход почему то меня немного напугал; *–Üренип баратан ба, балам? – деп кенетийин энем мени кайкад=ып ийди* [БУ, СÖ, 150] – Поедешь учиться, сынок? – вдруг удивила меня мать; *Јок, јангыс ла үзе соккон эмес, керек дезе, эмеш-эмеш коркыд=ып та ийди* [БУ, Т, 135] – Нет, не только прервал, а даже и чуть-чуть напугал; *Маатыр Ускечеков деген кижинин анчада ла бу калганчы сөстөр мени јилбиркед=ип ийди* [БУ, Т, 58] – Особенно последние слова Маатыра Ускечекова меня заинтересовали.

2.2.4. Глаголы физиологического состояния. *Балдар ла мал-ашка бойым да чыдаж=ып ийерим* [ЖК, ÜС, 132] – С детьми и скотиной я и сама справлюсь (букв.: вытерплю); *Айса мен слерди бойымнын калыражымла арыд=ып ийдим бе?..* [БУ, СÖ, 26] – Или я вас своей болтовней утомила?...

2.2.5. Глаголы функционального состояния. *Калап фонарин јары=д=ып ийди* [ЖК, ТДК, 443] – Калап зажег фонарь; *Арина чеберлеп турган керосинин лампазына урала, камыз=ып ийди* [ЛК, АК, 188] – Арина, налив в лампу керосин, который она берегла, зажгла ее; *Кижинин санаазы кижинин бойынан чик јок күчтү ле кезик өйдө сеге качан да кишес – ончозын ойто ойгозып ла тындан=дыр=ып ийер* [БУ, СÖ, 142] – Человеческая память намного сильнее самого человека и временами тебя совсем не жалеет – все снова будит и оживляет; *Оны кенетийин ичинен бери байагы өчөлгөндү сурагы изи=д=ип ийди* [БУ, СÖ, 256] – Вдруг ее изнутри тот навязчивый вопрос обжег; *Онын бу сурагы ла алаатып калган күлүмјизи Эрденди јымжа=д=ып ийди* [БУ, СÖ, 221] – Этот ее вопрос и растерянная улыбка смягчили Эрдена.

### 3. Отношение.

3.1. Глаголы владения. *Күч те болзо, ченеп көрбөс пө деп иүүнеле эртен тура јөбин бер=ип ийген* [ЛК, АК, 425] – Хотя и было трудно, но, решив, а не попробовать ли, на следующее утро согласие дал; *Казнага беретен план да, излишка да ашты табыштыр=ып ийген* [Арг., 43] – И план, и излишки зерна, которые нужно сдавать казне, сдала; *База бир*

стаканнаг чай ла бир пирожоктон *ал=ып ийейин* бе, уулдар? [БУ, СÖ, 188] – Давайте я возьму еще по стакану чая и по пирожку, парни?; Москва барзан, анда *сад=ып ийерин* [БУ, Т, 131] – Когда поедешь в Москву, там продашь; *Бөрү төрөгөн кийинде, күчүктерин азыраарга болуп, торт ло ач-амырын жылыт=ып ийер* [БУ, СÖ, 101] – После того как волчица оценится, (она), чтобы накормить волчат, прямо покой теряет; *Бир кижинин жаңы каложсын уурда=п ийгем...* [СС, АКС, 157] – (Я) у одного человека новые калоши украд...; *Жок, мен ого правомды бойым сыйла=п ийдим...* [БУ, Т, 310] – Нет, я ему свое право сам передал (букв.: подарил)....

**3.2. Глаголы межличностных отношений.** С глаголами данной ЛСГ ВГ *ий=* выражает одноактные эмоции, носящие динамичный характер. *Ол база бир-эки калбакты мендештү жип-ичип ийеле, күлүмзирен=ип ийди* [БУ, Т, 296] – Он, еще одну-две ложки в спешке съев, улыбнулся; *Солдат биске кайкаганду көрүп, ... кенете каткыр=ып ийди* [БУ, СÖ, 121] – Солдат, на нас удивленно взглянув, ... засмеялся; ...*залда отурган кыстардын ортозында база кемизи де ыйла=п ийди* [ЛК, АК, 428] – ...кто-то еще из девушек, сидящих в зале, всплакнул; *Онон – У-у-й, у-у-й – деп ыйла=п ийди* [АА, ÖЧК, 29] – Потом всплакнул – У-у-й, у-у-й.

**3.3. Глаголы социальных отношений.** *Je туругар, мен слерге болуж=ып ийейин* [БУ, СÖ, 19] – Ну вставайте, давайте я вам помогу; *Мен кезигинин колынаг тудала, жакшылаж=ып та ийетем* [ЭП, А, 117] – Я, некоторых за руку взяв, даже здоровался; *Экү жалдан=ып ийдис* [СС, АКС, 96] – Вдвоем (я и Кылыгык) нанялись (на работу); *Николай Шураны бийеге кычыр=ып ийди* [ЛК, АК, 362] – Николай Шуру на танец пригласил; *Айдарда, эштекле жорыктабаганыгар жарт деп, Арсланбек оны озоло=п ийди* [БУ, Т, 215] – Итак, ясно, что на осле (вы) не ездили – опередили его Арсланбек; *Манастырдаг оны сүр=гүлеп ийгилеген* [СС, АКС, 93] – Из монастыря ее выгнали.

Итак, после проведенного анализа можно сделать некоторые выводы.

ВГ *ий=* (и ВГ *бер=*) в алтайском языке по частоте употребления превосходят все остальные ВГ с семантикой недлительности.

ВГ *ий=* всегда представляет действие как разовое и интенсивное, выполняемое быстро, мгновенно.

ВГ *ий=*, сочетаясь с глаголами различных ЛСГ, делает акцент не на состояние, достигнутое в результате совершения какого-то действия, (что более характерно для ВГ *кал=* и *сал=*), а на само действие, на то как это действие совершалось. Сравним два предложения: *Эжикти бөктө=п салды* – *Эжикти бөктө=п ийди* ‘Он закрыл дверь’. В первом случае употребление ВГ *сал=* подчеркивает результат действия, сохранение достигнутого состояния (дверь находится в закрытом состоянии); во втором же предложении *ий=* акцентирует то, как совершалось действие (он закрыл дверь быстро, мгновенно).

ВГ *ий=* в составе БВК *Тv=n ий=* характеризуется почти полной делексикализацией, т.е. отсутствием влияния значения ‘отправлять, посылать’ на семантику знаменательного глагола и БВК в целом. Это обеспечивает данному глаголу почти абсолютную сочетаемость со всеми ЛСГ и высокую частоту появления в текстах.

ВГ *ий=* не сочетается с непереходными глаголами, выражающими качественное состояние (эмоциональное, физиологическое, функциональное) и глаголами качественного и количественного признака, например: *санаарка=* ‘грустить печалиться’, *эпжоксын=* ‘смущаться’, *токуна=* ‘успокаиваться’, *ооры=* ‘болеть’, *тонг=* ‘мерзнуть’, *ашта=* ‘проголодаться’, *терле=* ‘потеть’, *жыды=* ‘гнить’, *тата=* ‘заржаветь’, *жылы=* ‘согреться’. Это, как нам кажется, объясняется тем, что любое состояние предполагает протяженность во времени, т.е. линейность, а семантика *ий=* ‘посылать послать’ уже несет в себе предельность и точечность. Именно поэтому самыми высокочастотными лексическими глаголами в составе БВК *Тv=n ий=* являются глаголы движения и деятельности, которые называют одноактное, мгновенное действие, которому ВГ *ий=* придает оттенок интенсивности.

В алтайском языке *ий=* сохранился как самостоятельный полнозначный глагол с семантикой ‘отправлять посылать’, например: *Слерге бүүн анда райкомног мактулу грамота келген, оны ойто ий=e берер ошкош* [ЛК, АК, 158] – Вам сегодня из райкома похвальная грамота пришла, ее обратно (надо) отправить, кажется; ...*бийлер десе алтай волостьтордын жайзандарына жакару ийгендер* [СС, АКС, 170] – ...а начальники зайсанам алтайских волостей поручение отправили; *Аргымай одус кижжи ийген* [СС, АКС, 184] – Аргымай тридцать человек отправил.

#### Список использованной литературы

- Ганиев Ф. А. Видовая характеристика глаголов татарского языка. – Казань. 1963.
- Донидзе Г. И. Средства выражения подлежащего и сказуемого в хакасском языке // Вопросы хакасской филологии. – Абакан. 1962.
- Насилов Д. М. Формы выражения способов глагольного действия в алтайских языках // Очерки сравнительной морфологии алтайских языков. – Л. 1978. – С. 88-178.
- Рассадин В. И. Морфология тофаларского языка в сравнительном освещении. – М. 1978. – С. 148-154.
- Тыбыкова А. Т. Сложные глаголы в алтайском языке. – Горно-Алтайск. 1966. – С. 31-32.
- Фисакова Г. Г. Вспомогательные глаголы в языке бачатских телеутов // Язык бачатских телеутов. – Кемерово. 1976. – С. 122-128.

Черемисина М. И. Ядро микросистемы бивербальных конструкций с аспектуальной семантикой недлительности в алтайском языке // Языки коренных народов Сибири. – Вып.5. – Новосибирск. 1999. – С. 92-118.

Чистяков Э. Ф. Аналитические формы со вспомогательными глаголами *ий=* (*ыс= ыт*) и *пер=* в языках сибирского ареала // Тюркология-88. Тезисы докладов и сообщений V всесоюзной тюркологической конференции. – Фрунзе. 1988. – С. 168-170.

Шамина Л. А., Ондар Ч. С. Глагольные аналитические конструкции с первым причастным компонентом в тувинском языке. – Новосибирск. 2003.

Шенцова И. В. Акциональные формы глагола в шорском языке. – Кемерово. 1997. – С. 69.

Юлдашев А. А. Аналитические формы глагола в тюркских языках. – М. 1965. – С. 85.

Толковый словарь русских глаголов (под ред. Бабенко Л. Г.). – М. 1999.

#### Список условных сокращений текстовых источников

ЖК ЁС	Ж. Каинчин. Ёч-Сўмер алдында. – Горно-Алтайск, 1986.
АА УБТ	А. Адаров. Уча берген турналар. – Горно-Алтайск, 1980.
БУ С	Б. Укачин. Сўш ле оштўжў. – Горно-Алтайск, 1981.
БУ Т	Б. Укачин. Туулар туулар ла бойы артар. – Горно-Алтайск, 1985.
ИШ КЈ	И. Шодоев. Кызаланду ј ылдар. – Горно-Алтайск, 1984.
КТ КЈ	К. Тўлўсов. Кадын ј асқыда. – Горно-Алтайск, 1985.
ЛК АК	Л. Кокышев. Алтайдынг кыстары. – Горно-Алтайск, 1980.
СМ АК	С. Манитов. Аш кылгада. – Горно-Алтайск, 1985.
СС АКС	С. Суразаков. Алтайым керегинде сўс. – Горно-Алтайск, 1984.
ТШ ЫЭИ	Т. Шинжин. Ырыс экелген ижемј и. – Горно-Алтайск, 1986.
ЭП А	Э. Палкин. Алан. – Горно-Алтайск, 1978.