

Н.Р. БАЙЖАНОВА

ГЛАГОЛЫ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ В АЛТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ
КАК ПРЕДИКАТЫ ЭПП

В последнее время метод моделирования широко используется при изучении семантики предложения. Этот метод позволяет выявлять синтаксический смысл предложения. Под синтаксическим смыслом модели простого предложения мы понимаем типовую пропозицию, обобщенное отражение некоторого класса ситуаций (событий или "положений дел"). Каждая типовая пропозиция противопоставляется другим составом и функциями предметных участников, необходимых для реализации преддицируемого признака и определяется своим местом в общей системе [Черемисина, с. 6].

На материале разных языков при изучении семантической структуры исследователи обращались преимущественно к тем предикатам-глаголам, которые имеют более одной актантантной валентности. Одновалентные глаголы, реализующиеся в модели N1-V, обозначающей деятельность, а также состояние субъекта, оказались одной из наименее изученных ЛСГ.

В этой статье излагаются результаты исследования сочетаемостных свойств одной из ЛСГ предикатов этой модели- глаголов физического состояния в алтайском языке. Как отмечают исследователи, изучение сочетаемостных свойств глагола позволяет рассмотреть семный состав глаголов, определить состав глаголов, входящих в ЛСГ и их смысловые отношения друг к другу [Кузнецова, с. 85].

В обширный класс предикатов состояния наряду с именными качественно-оценочными предикатами (*кургак* 'сухой', *оору* 'больной', *кунукчылду* 'грустный') входят глаголы физического и психического состояния (*курга*= 'сохнуть', *ооры*= 'болеть', *уйукта*= 'спать', *кунук*= 'грустить'), а также их аспектуальные аналитические производные (*уйуктап јат*= 'спать', *уйуктай бер*= 'засыпать', *уйуктап кал*= 'уснуть'), которые, в принципе, выступают как самостоятельные лексемы со своими значениями.

Глаголы физического состояния, составляющие группы ЛСГ состояния, выделены нами по семантическому критерию. В лингвистической литературе под термином *состояние* понимается "результат каких-

либо внутренних процессов, происходящих в организме человека или в предметах” [Камалова, с. 76]. Носителями состояния являются предметы — живые / неживые. К живым относятся лица (человек) и нелица (животные). Неживые предметы, как и живые, подвержены изменениям физических свойств, качеств. У предметов лишь фиксируется определенное качественное состояние, тогда как физические состояния человека, в отличие от других живых существ и предметов, могут осозноваться самим человеком.

В этой статье мы рассматриваем глаголы физического состояния, обозначающие физические потребности и жизнедеятельность человека [Камалова, с. 81].

Характеристика глаголов физического состояния опирается на компонентный и оппозитивный анализ их значений. Информация, извлеченная из толковых словарей алтайского языка, оказалась недостаточной, поэтому мы были вынуждены обратиться к Толковому словарю русского языка под редакцией С.И. Ожегова. Сведения из русского языка соотносили с алтайской лексикой. Состав значений (семем) того или иного глагола устанавливалось с учетом иерархии сем. В качестве идентификаторов глаголов выступают прежде всего ядерные компоненты исходных (семантически непроеизводных) предикатов (например: *уйукта* = ‘спать’, ‘быть в состоянии сна’, *ары* = ‘устать’, ‘быть в состоянии усталости’).

При классификации ЛСГ глаголов физического состояния мы столкнулись с проблемой синкретизма семантики некоторых глаголов (терминология Л.М. Васильева), когда один и тот же предикат относится к разным семантическим классам и полям, например, *тороло* = ‘голодать’ обозначает и состояние ‘хотеть есть’, и намеренное действие (онотийин торолоп башта = ‘объявлять голодовку’). Эти актуальные смыслы глагола, иногда даже не разграниченные в толковых словарях, можно выявить только при помощи контекста.

Материалом послужили примеры, отобранные путем сплошной выборки из художественной литературы на алтайском языке. Результаты классификации показали, что большая часть примеров (около 300 карточек из 400) приходится на случаи нарушения нормального состояния организма, а не на его нормальное состояние.

Глаголы физического состояния реализуются в модели ЭПП (элементарное простое предложение) — $N_1 V_{intr}$, где компонент N_1 —

субъект — живое существо (человек, животное), V_{intr} — непереходный глагол физического состояния. Мен оорып жадым — Я болею; Кызычак уйуктай берди — Девочка заснула.

Вариантная модель (N_2N_1) V_{intr} обозначает физическое состояние субъекта и его части тела; N_2N_1 — изафетная конструкция, где компонент N_1 — часть тела, N_2 — человек. Менин бажым оорып жат — У меня болит голова (букв.: Моя голова болит); Онын ичи сайыла берди — У него заколол живот (букв.: Его нутро закололо).

Значительное количество фраз (около 2/3) выделяются в совместимых конструкциях (терминология Ю.Д. Апресяна) $N_1A V_{intr}$ или (N_2N_1) $A V_{intr}$, где компонент A — обстоятельство-сирконстант, обозначающий причину, условие, обстоятельство образа действия, меру и степень, время и место, проявления состояния субъекта. Жылу печкенин жанына ол уйуктап калды — У теплой печки он уснул; Кушкаштын уйинен ол ойгонын келди — От пения птички она проснулась.

1. В макрогруппе “потребности организма человека” выделены следующие микрогруппы глаголов:

1) Глаголы сна, объединенные семей “находиться в состоянии сна”: уйукта = ‘спать’ и БВК с его участием уйуктай бер = ‘засыпать, начать засыпать’, уйуктап кал = ‘заснуть’, передающие аспектуальные значения, карамтык = ‘дремать’.

Сложный глагол уйуктап жат = ‘спать’ со вторым компонентом жат = передает семантику длительности данного состояния. Например: Ол кыс уйуктап жаткан (ЖК, А҃, 185) — Та девочка спала; Онын мандайында тери суркурап, бойы уйуктап жатты (ЛК, А, 193) — Она сама спала, на ее лбу блестел пот; Адазы уйукта-ба-й жат (ЖК, А, 68) — Отец не спит (с отрицательным аффиксом =ба=).

БВК (бивербальная конструкция) уйукта = со вторым компонентом бер = передает аспектуальное значение законченности, например: Нөкөрлөри төжөктөрине күч эдип, барып түйкилеп, уйуктагылай берди (ТШ, БЭИ, 38) — Друзья его, бухнувшись на кровати, заснули; Уулчак дезе бажын ары-бери кыймыктадып, оито уйуктай берер (ТШ, БЭИ, 112) — Мальчик, подвигав туда-сюда головой, снова заснет; Курраанак жакшызынган бойынча, уйуктай берди (ЖК, А҃, 118) — Ягненок, почувствовав себя хорошо, заснул. Последние два предложения распро-

странены дееспричастными оборотами со значением обстоятельства; они выделены подчеркиванием.

Аспектуальное значение полной завершенности передается глаголом *уйуктап кал* = 'заснуть, уснуть'. *Мен сени калганчы ӱйлӱрдӱ энирлерде сананып ла жадала, уйуктап каларым* (ТШ,ЫЭИ,52) — Я в последнее время, по вечерам засыпаю (погружаюсь в сон), думая о тебе; *Маадай уйкуга соктырып, Кара керегинде сананып жадала, уйуктап калды* (ТШ,ЫЭИ,127) — Маадай, поддаваясь сну, думая о Кара, уснул.

Следующий глагол *карамтык* = 'дремать', *карамтыга бер* = 'задремать, погружаться в состояние дремоты'. Например: *Мен араай карамтыга бердим* — Я потихоньку задремал.

К группе глаголов сна примыкают глаголы: *kozyрыкта* = 'храпеть', *улаар* = 'бредить, бессвязно говорить во сне'. *Бойы козырыктап җатты* (ЛК,А,201) — Сам он храпел; *Ол улаарып турар болды* (ЛК,А,93) — Он начал бредить.

Глагол *ойгоньп кел* = 'проснуться, просыпаться' выражает семантику перехода из сна в бодрствующее состояние: *Энем ойгоньп келди* — Мать проснулась; *Кӱзнӱҗтин алдында турган кайында эдип ийген кушкаштын җинег Арина ойгоньп келди* (ЛК,А,6) — Арина проснулась от пения птицы на березе, стоявшей перед окном. Во фразе указывается причина, от чего субъект пришел в бодрствующее состояние. *Курачы Мефодий Ивановичтин арбанганын угала, чочып, ойгоньп келди* (ЛК,А,229) — Курачы услышав, что Мефодий Иванович ругается, испугавшись, проснулся.

2) Глаголы физического состояния с семой 'быть в состоянии голода/сытости': *ашта* = 'голодать', БВК с его участием *аштап тур* = 'голодать' с аспектуальной семантикой длительности, протяженности, *аштай бер* = 'проголодаться', с семантикой начинательности, *аштап башта* = 'начать голодать', с семантикой начинательности, *аштап кал* = 'совершенно проголодаться', со значением окончательного наступления состояния. Примеры:

Мен аштайдым — Я голодна; *А Сырганын аштап турганын Болот кайдаг сессин, байла, база аштап турган болор* (ТШ,ЫЭИ,206) — А Болоту откуда знать то, что Сырга голодна, ведь он тоже, наверное, голоден. В данный момент субъект испытывает голод, его состояние в данный момент. *Асканак тойу да болзо, аштай берди* (ЛК,А,89) — Асканак хотя и был сытым, проголодался; *Je кочони ичеле, Болот ту-*

ней ле жаан удабай аштан баштаган (ТШ,ЫЭИ,206) — Болот хотя и поел перлового супа, но вскоре все равно проголодался; Мен аштан калдым — Я сильно проголодалась.

Другой синонимичный глагол — тороло = 'голодать': Мал-аш торолоп жат — Скотина голодает; Калаш жок болзо, торолорун — Не будет хлеба, ты будешь голодать.

Глаголы с противоположной семантикой той = 'наестся, насытиться', той=ын = 'наестся (о животных)', тыг=ын = 'насыщаться' (от глагола тык = 'набивать; насыщать (брюхо), наедаться') объединены семей 'состояние сытости'. Примеры: Мен тойдым — Я наелась; Бу кире этке эки кижэ эмес, јирме кижэ тойо берер болбой (ЖК,АЈӚ,89) — Таким количеством мяса не два, а двадцать человек насытятся; Мал-аш эм эмеш тойынын калган (ТШ,ЫЭИ,118) — Скотина теперь немного наелась; Койлор тойынын алала, кырдаг туйкилен келди — Овцы, насытившись, спустились с гор.

Метафорическое выражение об Алтае: Јер-Алтай той=ын=ын, семире бергендий (ЭП,А,102) — Земля-Алтай насытившись, как будто расплнела. Субъект — земля — представляется как живое, одушевленное.

3) Сему 'быть в состоянии жажды, хотеть пить' имеют глаголы сууза = 'жаждать, хотеть пить' и его производные БВК суузап тур = 'жаждать, хотеть пить (длительность состояния)'. Например: Мен суузап турум — Я хочу пить; Алан суузап турганын јаны ла сести (ЭП,А,189) — Алан только что почувствовал то, что хочет пить.

Глагол суузап бер = 'начать жаждать', 'захотеть пить' (наступление состояния): Иштенип турала, суузап да бердим — Работая, даже захотела пить; Изүге кижэ суузап бербей — На жаре человек захочет пить. БВК суузап кал = выражает значение интенсивности состояния: Балдар суузап калган болбой — Дети, наверное, хотят пить; Ат суузап калган — Конь хочет пить. К ним примыкает глагол ичин = 'напиться' (от глагола ич = 'пить') со значением: 1) выпить что-нибудь в большом количестве; 2) быть в нетрезвом состоянии. Например: Ол ичинип алган — Он напился (т.е. опьянел).

Состояние опьянения и вытрезвления выражают предикаты: эзир = 'опьянеть', кала = 'опьянеть', сери = 'трезветь'. Примеры:

Бу шилдег олор эзиргилей бергилер (ЖК,АЈӚ,126) — От этой бутылки они опьянеют; Улустар таадыра калагылай берди (АА,УБТ,20)

— Люди быстро опьянели; *Алан ол тушта белен эзире берген* (ЭП, А, 12) — Алан тогда быстро опьянел; *Мыны кӧрүт, Октый чурче ле серий берди* (АА, УБТ, 317) — Увидев это, Октый тотчас же протрезвел.

2. Макрогруппа глаголов “жизнедеятельности организма человека”. Ее, в основном, составляют глаголы, выражающие различные отклонения от нормального физического состояния человека: состояние слабости, утомления, болезни, состояния, вызванное различными болезненными ощущениями, и т.п.

1) Состояние усталости: *ары*= ‘устать / устать, изнуриться’ и полный синоним *чыла*= ‘устать / устать’, каждый со своими сложными производными *арый бер*=, *чылай бер*= ‘устать’ (семантика начинательности), *арып кал*=, *чылап кал*= ‘устать’ (аспектуальное значение законченности), *арып тур*=, *чылап тур*= ‘уставать’ (длительность состояния). Примеры: *Алан удабай ла арый берер* (ЭП, А, 50) — Алан же скоро устанет; *Болот ӧёӧн сооксынбады да, арыбады да* (ЛК, А, 92) — Старик Болот даже не почувствовал холода, да и не устал; *Je боочыда буурыл бее торт ло арый берди* (ЛК, А, 116) — Но на перевале серая кобыла совсем устала.

Глагол *чыла*= ‘часто’ сочетается с названиями частей тела живого существа, что формально выражается изафетной конструкцией: *Колыбуды чылап калган* — Его руки-ноги устали. Структурная модель этого предложения имеет вид ($N_2 N_1=//$) *чыла*=, где N_2 , обязательный компонент модели в родительном (притяжательном) падеже, — это одушевленный субъект (животное или человек), N_1 — название части тела в неопределенном падеже.

Следующий глагол *кӧдүрт*=, его специфика в том, что он употребляется только с названиями некоторых домашних животных: коровы, лошади, кобылы, овцы, козы. В словаре алтайского языка значение этого глагола толкуется как такое состояние, когда ‘скот не может самостоятельно встать’. Его аспектуальное аналитическое производное *кӧдүртип тур*=, где второй компонент *тур*= передает значение длительности такого состояния. Например: *Кезик аттар јаш олонди отогылайла, кӧдүртип тургандар* (ЛК, А, 186) — Некоторые лошади, пощипав зеленую траву, не могут подняться с земли.

2) Группа глаголов ухудшения или улучшения общего состояния субъекта: *коомойты*= ‘ухудшаться (о состоянии здоровья, в результате болезни)’, *уйада*= ‘ухудшаться, изнуриться’; *чучыра*= ‘изнуриться, из-

мучиться (обозначает состояние крайнего утомления и даже истощения); *јуда*= 'бедствовать, терпеть нужду; худеть, похудеть, огощать'; *чаксыра*= 'ослабеть'; *јазыл*= 'выздоровливать, поправляться, вылечиваться'; *ондол*= 'улучшаться, поправляться'. Эти предикаты в своей лексической структуре имеют сему изменения состояния, поэтому они образуют БВК со вторым компонентом *бер*=, который указывает на переход от одного состояния в другое. Примеры:

Селем Јылмаевич чала коомойтыган (АА,УБТ,167) — Состояние Селема Дилмаевича ухудшилось (букв.: Селем Дилмаевич ухудшился); *Алан чек уйдадай берди* (ЭП,А,50) — Состояние Алана совсем ухудшилось; *Тортөн беш жылдын јайында Учар кенетийин ле уйдадай берген* (АА,УБТ,228) — Летом сорок пятого года состояние здоровья Учара ухудшилось; *Эх, ол туштагы курч кӱстия чогы эмди уйдадаган* (ТШ,ЫЭИ,70) — Эх, тогдашнее хорошее зрение теперь ухудшилось; *Кандый да казыр ӱштӱ ол тушта кӱчи чыгып, уйдадай берер* (ТШ,ЫЭИ,248) — Тогда у всякого злейшего врага силы иссякнув, он изнурится; *Кижини не аайлу чаксырайтан, арыйтан эди* (ЖК,АЈӖ,40) — Как я мучился, как устал.

Значение улучшения состояния здоровья выражают два предиката, образованные с аффиксами страдательного залога *-л-* и *-ыл-*, которые вносят в значение предикатов семантику страдательности, подчеркивают, что субъект пассивен, а процесс выздоровления происходит сам собой: *ондо-л-* 'улучшаться (о здоровье), поправляться', *јаз-ыл-* 'выздоровливать, поправляться, вылечиваться'.

Модель предложений с этими предикатами имеет вид: $N_1 V$, где N_1 — субъект состояния, либо $(N_2N_1=//) V$, где (N_2N_1) — словосочетание с названием части тела — *сенин колын* 'твоя рука' или типа *сенин оорын* 'твоя болезнь', *сенин су-кадыгын* 'твое здоровье'. Примеры:

Арткандары *Аринанын капшай јазылып, ӱӱн ижине болужарын ла сакыл тургандар* (ЛК,А,12) — Остальные ждали, что Арина скоро выздоровеет и будет помогать на сенокосе; *Оору кижини эмеш ондоло берди* (АА,УБТ,147) — Состояние больного немного улучшилось; *Арина јуч конок оорыйла, эмеш ондолып келген* (ЛК,А,24) — Арина проболев три дня, немного поправилась; *Кандый јадырын, су-кадыгын ондолып туру ба?* (БУ,СӖ,17) — Как поживаешь, улучшается ли состояние твоего здоровья?

3) Состояние болезни выражают процессуальные глаголы: *ооры*= 'болеть, быть больным, переносить какую-нибудь болезнь' и синонимы *кыыкта*= 'болеть', *жадында*= 'болеть, слечь', а также их аспектуальные аналитические производные со вторым компонентом *бер*=, который передает значение наступления состояния и *кал*= — значение окончательности состояния. Примеры:

Мен ол тушта эки ай кирези санааркап, оорыгам (ТШ,ЫЭИ,188) — Я в то время печалась почти два месяца, болела; *Сен сооктон оорыган эмтирин* (ЛШ,КJ,190) — Ты от холода заболел, оказывается; *Арина үч конок оорыган...* (ЛК,А,24) — Арина проболела три дня; *Ичибуурына соок өдүт, кыыктып калар* (ЖК,АJÖ,63) — Внутренние органы простудив, заболевает; *Шагайчы огоон жарым ай кире жадындап ийген* (ЖК,АJО, 42) — Старик Шагайчы полмесяца пролежал. В предложениях присутствуют обычно обстоятельства времени и причины.

Сюда примыкает глагол *кус*= 'рвать / вырвать': *Ол кузып турды* — Его рвет (букв.: Он рвет). В отличие от русского, в алтайском это личный глагол.

4) Следующая группа глаголы болезни выражает болезненные состояния, которые в качестве субъекта предполагают не человека, а определенную часть его тела. Предложения строятся по модели: ($N_2N_1=//$) V, где N_2 — субъект-человек, N_1 — часть его тела, а V — предикат-глагол болезни. Это следующие глаголы боли: *ооры*= 'испытывать боль', *өнзүре*= 'побаливать', *ачы*= 'болеть', *сайыл*= 'колоть'; *перен*. 'стучать'; *перен*. 'стрелять', *курыл*= 'неметь', *сыста*= 'ныть, щемить'. В контексте эти глаголы могут передавать различный характер болевых ощущений.

а) Глагол *ооры*= 'болеть, ломить' употребляется широко, со многими частями тела, когда говорится о непрерывной сильной боли в конечностях, суставах, висках, глазах и других частях тела и организма. Например: *Онон бажы оорып баштады* (ЛК,А,128) — Затем начала болеть голова; *Тын эди сүрекей оорып jat* (АА,ÖЧК,6) — Мышцы очень болят; *Керек десе кӧс тӧ оорыган* (ЖК,АJÖ,32) — И даже глаз заболел; *Јүрек десе кандый да сая башка чымылдап оорыйт* (АА,УБТ,81) — Сердце как-то странно болит, изнывая.

б) Следующий глагол — *ачы*= 'болеть' (о непрерывной пронизывающей боли). *Сыйрылып калган тизелери, чаканчагы ачыжат* (ЖК,АJÖ,192) — Израненные колени, локоть болят; *Буттарында одук*

жок, сабарларынын ортозы ачыл турган (ТШ, БЭИ, 143) — На ногах не было обуви, место между пальцами болело.

Переносное употребление: Мария кабай-орыннаг орынга базып, чуу-оронтыда жаткан балдарды кбрүт, ичи ачыган (ТШ, БЭИ, 103) — Мария, расхаживая от одной детской кровати к другой, смотря на малышей в пеленках, жалела их (букв.: болело ее нутро); Бу чынгырым турган кичинек немеге килегенинег Иван Петровичтин ичи ачий берди (АА, УБТ, 108) — От жалости к маленькому ревущему зверьку у Ивана Петровича заболело нутро.

в) өнзүре = 'побаливать', о слабой боли (в конечностях, костях): Будым өнзүрөп жат (ЭП, А, 90) — Нога побаливает; Тыг тутпазан, колдорым өнзүреже берди — Не жми так сильно, мои руки начинают побаливать.

г) Глагол сыста = 1) 'ныть', об ощущении тупой, тянущей боли (в конечностях, костях, сердце); 2) 'щемить' (грудь, сердце): Бели ле жаагы тыг сыстажып баштады (ЛК, А, 128) — Спина и щека сильно заныли; Бойынын колы-буды караннаг оорып, сыстажып турган (ТШ, БЭИ, 147) — Его руки и ноги, побаливая, ныли; Лылый берген бели тыг сыстап жат (ЛК, А, 125) — Согревшаяся спина сильно ноет; Эзезинин жүреги тыныда согулып, сыстап баштаган (ТШ, БЭИ, 113) — Сердце его сестры заныло, стуча еще сильнее.

Эти глаголы могут употребляться в переносном значении, выражая состояние душевной боли: Кижинин жүреги сыстаар (ЛК, А, 40) — Сердце человека занает; Сананар болзо, кижинин жүреги орыыр (ЛК, А, 79) — Если думать, сердце человека заболит.

д) Глагол сайыл = 'покалывать (о колющей боли во внутренних органах человека)'. В некоторых случаях, например, когда речь идет о повторяющейся колющей боли в ухе, глагол сайыл переводится 'стрелять': Менин ичим сайылат — У меня в животе покалывает (букв.: Мой живот покалывает); Онын көкси сайылат (АА, УБТ, 127) — В его груди покалывает; Менин кулагым сайылат — В моем ухе стреляет (букв.: Мое ухо покалывает). Эти предложения на алтайском языке, в отличие от русских, строятся как личные.

е) Следующий глагол этой группы — глагол курул = 'сводить судорогой (о резких и произвольных, обычно болезненных сокращениях мышц (рук и ног))': Лимекчи эмегинин колдоры, буттары кенетийин

курула бергендий (ЭП, А, 179) — Руки, ноги старухи Дымекчи как будто внезапно свело судорогой.

Переносное употребление: *Тайананын бу састөрине Торкочы арай ла курьлып калбады* (ТШ, ЫЭИ, 124) — В ответ на эти слова Тайаны Торкочы чуть ли не свело судорогой; *Онын тили курула бергендий, эрмек айтнай турды* (ЛК, А, 20) — Как будто ее язык свело судорогой, не разговаривала.

К этой группе примыкает глагол *тун* = в значении 'заложить', когда говорится о болезненном ощущении тяжести в ушах, носу, груди, горле. *Онын кулагы туньп калган учун, ол угьп болбой турды* — Из-за того, что у него заложило уши, он не мог слышать (букв.: его уши заложило).

5) Предикаты *жымыра* =, *күндүре* = и *быыра* = *сыпыра* =, имея общие лексические значения 'шуметь, гудеть, трещать', могут употребляться в переносном значении 'очень сильно болеть' (о голове). Примеры:

Уур бажы күнүрөп турды (ЛК, А, 130) — В глазах двоилось, тяжелая голова трещала; *Куйка-бажым быырай ла берген* (ЭП, А, 40) — Голова затрещала; *Кулагым сынырап туру* — У меня в ухе гудит (букв.: Мое ухо гудит).

Эти глаголы метафорически соотнесены с базовым синонимичным предикатом *ооры* = 'болеть'. Л.М. Васильев, описывая русские предикаты физиологической и духовной сферы, отмечает, что очень часто встречающиеся здесь метафорические употребления слов относятся в своих исходных значениях к другим семантическим классам [Васильев, 1992]. Аналогичное явление наблюдается и в алтайском.

6) Глагол *тыркыра* = 'дрожать', в отличие от глагола *калыра* = 'дрожать (от холода)', употребляется в значении 'бояться, дрожать от страха': физиологическое состояние связано с душевным состоянием. *Ол бастыра бойы кенете ле тыркырай берер болгон* (ЖК, А, 113) — Он весь вдруг начинал дрожать; *Буттарым тыркыража берет* (ЭП, А, 109) — Ноги начинают дрожать; *Кудаай, тизем тыркырап јат* (АА, ӨЧК, 43) — О боже, колени дрожат; *Бастыра бойы селенден турган* (АА, УБТ, 61) — Весь пошатнулся; *Ат араай тырлажып турат* (ЛК, А, 116) — Лошадь потихоньку дрожала; *Ачынганьна онын јни тыркырап турды* (АА, УБТ, 10) — От гнева его голос дрожал.

7) Значение раздражения тела, органов человека выражается глаголами *кычы* = 'зудеть, испытывать зуд, чесаться', *корло* = '1) раздражаться, обнаруживать раздражение на теле; 2) трескаться (кожа рук)',

жарыл = 'трескаться', *торсо* = 'пучиться, вздуться (о мозоли), мозолиться', *тиш* = 'пухнуть, становиться округлым, болезненно вздутым'.

Примеры:

Јаһыс онын кийнинде кижси там ла кычыыр, ачу-ачу изип турар (ЈК, АЈÖ, 185) — Только после этого человек еще сильнее будет чесаться, очень больно будет гореть; *Бажым коркуш кычып јат* (ЭП, А, 122) — Голова моя сильно чешется. Переносное употребление глагола: *Чек ле тилим кычып турар* (АА, УБТ, 71) — Язык так и чешется (хочется говорить); *Эрдим корлоп јат* — Губы мои трескаются; *Эки буды јарылып туратан* (ЭП, А, 121) — Обе ноги потрескались; *Эриндери јаантайын јарылгылап калган јүретен* (БУ, СÖ, 31) — Он ходит всегда с потрепавшимися губами; *Тырмууш туткан колдоры торзоп калган* — Руки его, державшие грабли, стали мозолистыми; *Эки көзим туй тижип калган* (АА, ÖЧК, 47) — Оба глаза опухли; *Колы тижсе берди* — Руки его опухли.

8) Глаголы, передающие температурные ощущения:

а) Глаголы *тон* = 'мерзнуть, застывать, замерзать' и его синоним *чарча* = мерзнуть, застывать, замерзать имеют общую сему 'ощущать холод'.

Вообще, предикат *тон* = в отличие от второго, *чарча* = , употребляется широко и имеет значения: 1) превращаться в лед; 2) застывать, коленеть от холода; 3) очень сильно зябнуть (руки мерзнут); 4) приходиться в негодность от холода, мороза; 5) погибать от холода; 6) замереть (перен.) от восхищения. Он имеет больше категорий именных участников: предметы (вещи), живые существа (люди, животные, растения), природа. Например: *Јер тонуп калар* (ЈК, ОЈ, 97) — Земля замерзнет; *Сабатта суу тонуп калган* — Вода в ведре застыла. Нас сейчас интересуют только выделенные выше значения этого слова. Примеры: *Мен тонуп калдым* — Я немного замерзла; *Колы-буды тонуп калгандый* (ЈК, АЈÖ, 30) — Руки-ноги как будто замерзли; *Колым карга тонуп браат* (ЈК, АЈÖ, 187) — Руки на снегу зябнут.

Переносное употребление: *Кенетийин Павлов чочыган бойынча, тоно бергендий болды* (ЈК, А, 155) — Вдруг Павлов застыл от испуга.

Глагол *чарча* = 'коленеть, сильно замерзнуть, теряя подвижность и чувствительность': *Карануй айылда соокко чарчап отурганьс* (ЈК, АЈÖ, 146) — В темной юрте на холоде сидели, мерзли; *Тура тудар*,

онон башка балдар кышкыда чарчап калар (АА, ÖЧК, 48) — Надо строить дом, иначе дети зимой замерзнут.

Сюда примыкает глагол калтыра = 1) 'дрожать, трястись' (от холода); 2) 'знобить, лихорадить, трясги': Тышкары соокко мен калтырай бердим — На улице на холоде я задрожала; Ол там ла оорып, бастыра бойы калтырап турды — Она все болела, ее лихорадило (букв.: Она все сильнее болея, все ее тело лихорадило).

Значение 'простывать / простыть' передается фразеологическим сочетанием соокко ѓт =. Например: Кече ол соокко ѓд ѓл ѓ, оорып калган — Вчера он простыл и заболел.

Глагол жылы = 'согреваться, становиться теплым', жылын = 'греться, согреваться (становиться теплым, перестать ощущать холод)'. Например: Ичее-карыны изип, эди-каны жылый берди (АА, УБТ, 198) — Живот согреваясь, в теле потеплело (букв.: Тело потеплело); Печкенин январына Тана жылынып турды — У печки грелась Тана.

9) Значение перегрева организма или отдельных его частей передают глаголы изи = 'нагреваться' (об ощущении сильной жары, вызывающей пот). Примеры:

Эки жаагы кызарып, изип тургандый билдирет (ЭП, А, 216) — Обе щеки, краснея, кажется, что горели; Серүүн, керек дезе сооксымак салкын да согуп турза, Василийдия колдоры, жүзи, бастыра бойы изип турды (АА, УБТ, 96) — Несмотря на то, что дул прохладный и даже холодный ветер, руки, лицо, все тело Василия горели; Ады да, бойы да коркыганынан изип калган ошкош (ЖК, ОЖ, 34) — И конь, и сам он от страха, кажется, покрылись потом; "Чын да жараш эмезим бе?" — деп, бойынан бойы сурайла, жүзи изип, кызара берди (ТШ, ЫЭИ, 204) — "И вправду я не красивая?" — спросив сама у себя, лицо ее горя, она покраснела. Психическое состояние субъекта — стыд — проявляется через физическое. Арина (качан да онон кемзинбейтен болгон), кызара берген (ЛК, А, 20) — Арина (никогда его не стеснялась), но покраснела.

К этой группе примыкает глагол терле = 'потеть', обозначающий физиологическое состояние перегрева организма, который может быть вызвано разными условиями (жара, болезнь, нервное состояние). Например: Алан терлеп чыкты (ЭП, А, 50) — Алан стал потеть.

10) Психофизические состояния 'приходить в сознание, быть в сознании' присутствует в возвратном глаголе бил=ин = 'приходить в себя', его синонимы ондо=н = 'приходить в себя, улучшаться' (о состоянии),

тындан = 1. 'опомниться, прийти в сознание', но у этого глагола выявляются и другие варианты сем: *тындан* = 2. 1) 'оживиться, приобрести больше сил, энергии, живости'; 2) 'наполниться движением'; 3) 'стать более деятельным'. Эти предикаты обозначают такие психофизические процессы, связанные с потерей сознания, потерей чувства равновесия, обморока, головокружения. Например:

Тумур база ла билинбей барды — Тимур снова потерял сознание. *Кижси билинбей калатаны чын ба?* (АА, УБТ, 94) — Правда, что человек теряет сознание? *Мен эмеш ондонын келдим* — Я немного пришел в себя; *Je, байла, соок суудан улам, билинин келгем* (ТШ, ЫЭИ, 21) — Но, наверное от холодной воды, я пришел в себя; *Онын олүмзирей берген боп-боро костори де тынданын, жарый берди ошкош* (АА, УБТ, 123) — Даже его помертвевшие серые глаза оживились и кажется, что посветлели; *Оору кижси тынданын, орыннаг турды* — Большой человек, придя в себя, встал с постели; *Бу тушта байагы ийт тынданын келди* (ЖК, АЛÖ, 97) — Тогда та собака зашевелилась (пришла в себя).

Состояние обморока: *тал* = 'падать в обморок, находиться в обмороке'. Примеры: *Мен арайла тала бербедем* (БУ, ТТ, 183) — Я чуть ли не упал в обморок; *Болот ёёён бир кезекке тал=ым=зыра=ды* (ЖК, АЛÖ, 97) — Старик Болот некоторое время был в состоянии, близком к обмороку.

Состояние головокружения, при котором утрачивается чувство равновесия, выражается глаголом *айлан* = 'кружиться': *Бажым айланым турды* (ТШ, ЫЭИ, 20) — Моя голова кружилась.

11) Группа предикатов, описывающих разные "режимы дыхания": *тын* = 1) дышать; 2) вздыхать (*уур тын* = 'тяжело вздыхать'); *тынаста* = 'запыхаться, быстро дышать с трудом'; *тумчалан* = 'задыхаться, прерывать дыхание' (от чего-нибудь); *юшкүр* = 1) 'вздыхать, сделать вздох'; 2) 'прийти в нормальное состояние после чего-нибудь (почувствовать себя спокойным)'; *тыныжы бадышпай бар* = 'задыхаться'; *тыныжы буул* = 'задыхаться', *мыжылда* = 1) 'пыхтеть, тяжело дышать, напрягаясь'; 2) 'сопеть, тяжело дыша, издавать носом свистящие звуки'; 3) 'всхлипывать, плача, судорожно вздыхать'; *онто* = 1) 'стонать' (при сильной боли); 2) 'жаловаться, сетовать (перен.)'; *јөдүлде* = 1) 'кашлять'; 2) 'страдать кашлем (болеть)'; 3) 'поперхнуться'; *јөткүр* = 1) 'слабо кашлять'; 2) 'поперхнуться'; *карыл* = 'захлебнуться, поперхнуться'; *умтык* = 'захлебнуться, поперхнуться, набрав в рот жид-

кости'; *бышкыр* = 'чихать, пыхтеть' (о животном); *чичкир* = 'чихать' (о человеке); *эсте* = 'зевать'; *ыксы* = 'икать'.

1. Глагол *тын* = 'дышать', например: *Оору кижии јаһыла тынып келди* — Больной только что начал дышать. В своей субъектной валентности употребляется редко, когда актуально само значение 'дышать', говорится о способности субъекта дышать.

Кенете бастыра бойын јеһилижип, улу тынып ийерин (БУ, СÖ, 56) — Вдруг ты весь почувствуешь легкость, свободно вздохнешь; *Курачы терлеп, колдорыла кыл бууны бастыра күчиле эки жара тартып, је јүзүн албай, оноя катап ла јөдүлдөп, тумчугыла шуулада тынып отурды* (ЛК, А, 230) — Курачы вспотев, изо всех сил разрывая руками веревку, но не сумев, снова кашляя, дышал носом.

В этой группе имеются фразеологические сочетания: *тыныжы бадышпай бар* = 'задышаться (букв.: дыхание не вмещается)': *Тыныжым бадышпай барды* — Я стал задышаться. Модель такого предложения (N₂N₁) V, где N₂ — субъект, N₁ — дыхание субъекта. *Торт ло тыныжым буула берди ошкош* (БУ, ТТ, 160) — Как будто мое дыхание превалось.

Глагол *тынаста* = 'запыхаться' обозначает учащенное дыхание, вызванное усиленным движением. Например: *Кичинек бала тынастай берди* — Маленький ребенок начал "запыхиваться".

Глагол *тумалан* = (*тумчалан*) = 'задышаться'. Примеры: *Болот әөйөн бойы да изүге тумчаланат* (ЛК, А, 100) — Старик Болот и сам на жаре задыхается; *Учар киртилдеде јөдүлдөп, јөдүтилө кожго келген канга тумаланып, айдатан* (АА, УБТ, 228) — Учар сильно кашляя, задыхаясь от кашля с кровью, говорил; *Ол тумчаланып, кыйгырып болбой, чакпыланып, тырмактанып та турза, је күчи јетпей калган* (ЛК, А, 9) — Хотя она и задыхалась, не сумев закричать, дергалась, царапалась, но сил не хватило.

Үшкүр = 1) 'вздыхать, делать вздох'; 2) 'прийти в нормальное состояние после чего-нибудь (после тяжелой работы)'. Примеры: *Ол уур үшкүрүп ийди* (ЛК, А, 228) — Он тяжело вздохнул; *Күлөр Күлеевич узак унчукпай отурала, уур үшкүрүп* (ТШ, ЫЭИ, 213) — Кулер Кулеевич долго молчал, тяжело вздыхая... *Кара уур үшкүрүп ийеле, эмиш жарбынып, унчукпай барды* (ЛК, А, 185) — Кара тяжело вздохнув, немного обиженно замолк.

Онто = 'стонать (от сильной боли), издавать стон'. *Павлов учында тыг онтой берди* (ЛК, А, 130) — Павлов в конце начал сильно стонать; *Энези онтоп јадар болды* (ЛК, А, 177) — Мать лежала стонала.

Глагол *мыжылда* = 1) 'пыхтеть, тяжело дышать, напрягаясь'; 2) 'сопеть, тяжело дыша, носом издавать свистящие звуки'; 3) 'всхлипывать, плача, судорожно вздыхать'. *Чабыр мыжылдап туруп, тураныг ичин чурче ле јалмап, столдыг јстин арчып ийди* (ТШ, ЫЭИ, 245) — Чабыр пыхтя, быстро подмел пол, вытер со стола; *Ол араай мыжылдап отурды* (АА, УБТ, 198) — Он тихо всхлипывал; *Төрөөн үй кижси, көстиг јажын ычкынып, чала мыжылдап, айтты* (ТШ, ЫЭИ, 23) — Родственница, роняя слезы, всхлипывая, сказала...; *Болчок уулчак мыжылдап турды* (АА, УБТ, 154) — Пухленький мальчик сопел.

Значение 'чихать' передается двумя разными глаголами, которые требуют определенного субъекта: *чичкир* = 'чихать' (о человеке), *бышкыр* = 'чихать, пыхтеть' (о животном). *Мал бышкырат* (ЭП, А, 155) — Конь чихает; *Маадайдыг ады бышкырып ийди* (ТШ, ЫЭИ, 51) — Конь Маада чихнул.

2. Глаголы дыхания, связанные с носоглоткой: *јөдүлде* = 1) 'кашлять, издавать кашель'; 2) страдать кашлем (болеть); 3) поперхнуться; *јоткур* = 1) 'слабо кашлять'; 2) 'поперхнуться'. Например: *Алан ары бери базып, јөдүлдеп турды* (ЭП, А, 157) — Алан туда-сюда расхаживая, кашлял; *Ол с үреен јөдүлдеп туратан* (АА, УБТ, 62) — Он сильно кашлял; *Јолдош таякыныг ыжын тескери тартынып, јөткүрди* (АА, УБТ, 177) — Дьолдош затягивая в себя дым из сигареты, поперхнулся.

Глаголы *карыл* = 'захлебнуться, поперхнуться', *умтык* = 'набрав в рот жидкости, захлебнуться или поперхнуться'. Например: *Ол ажанып отурала, карыла берди* — Он во время еды поперхнулся; *Кичинек кызычак сүдин ичип отурала, умтыгып турды* — Маленькая девочка, пья свое молоко, захлебывалась.

Периферию составляют глаголы: *ыксы* = 'икать', *кегир* = 'отрыгнуть', *эсте* = 'зевать, находиться в сонном состоянии'. Примеры: *Захарьев кегирип ийди* (АА, Б, 10) — Захарьев отрыгнул; *Көзнөктиг алдында отурган эки милиционер јылдыстар керегинде куучындажып, каа-јаада эстен турдылар* (ЛК, А, 229) — Два милиционера, сидевшие перед окном, разговаривая о звездах, изредка зевали; *Уйкудан јаны ла*

туруп алгандый, *официанткалар јалку эстегилеп јурдилер* (ЛК, А, 219) — Как будто только что проснулись, официантки лениво ходили и зевали; *Јинјилей эки-уч оос эстен ийеле, уйуктай берди* (АА, УБТ, 238) — Диндилей, два-три раза зевнув, заснула.

Итак, мы рассмотрели ЛСГ глаголов физического состояния, состоящую из двух семантических макрогрупп — глаголов потребности и жизнедеятельности организма человека. Глаголы физического состояния, обозначающие потребности человека, представлены микрогруппами: состояния сна, голода, потребности пить и есть; глаголы физического состояния, обозначающие жизнедеятельность организма человека — состояния усталости, болезни, ощущения боли на части тела, раздражения тела, органов человека, ухудшения состояния организма, ощущения холода / тепла, состояние нервной системы и состояния дыхания.

Общее количество привлеченных предикатов, имея в виду и аспектуальные аналитические производные, составляет около 100. Глаголы физического состояния по своему категориальному значению процессуальны. Серия БВК выражает различные временные и аспектуальные фазы состояния. Они реализуются в базовой модели: $N_1 V$, в вариантной модели — $(N_2N_1) V$ и в совмещенной — $N_1 A V$, $(N_2N_1) A V$.

ЛИТЕРАТУРА

- Апресян Ю.Д. Экспериментальное исследование семантики русского глагола. М.: Наука, 1967.
- Баскаков Н.А., Тощакова Т.М. Русско-алтайский словарь. М., 1947.
- Васильев Л.М. О принципах описания предикатной лексики // Исследования по семантике. Семантические единицы и их парадигмы. Уфа, 1992.
- Камалова А.А. Категория состояния как понятийное поле и способы его выражения в современном русском языке // Исследования по семантике. Уфа, 1983. С. 76, с. 8.
- Лексико-семантические группы русских глаголов (под ред. Э.В. Кузнецовой). Иркутск: Изд-во Иркутского ун-та, 1989. С. 85.
- Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М.: Азбуковник, 1997.
- Черемисина М.И. О системности в сфере моделей предложения (на материале языков Сибири) // Языки коренных народов Сибири. Вып. 1. Новосибирск: НГУ, 1995. С. 6.