

АФФИКСЫ ЗАЛОГОВОГО ТИПА В АЛЮТОРСКОМ ЯЗЫКЕ

Задача данной статьи - описание функционирования и значений показателей синтаксических неграмматических категорий алюторского глагола с применением методики порядкового членения.

Материалом послужили глагольные словоформы различных диалектов алюторского языка (анапкинського (А), рекинниковського (Р), паланського (П), карагинського (К), тымлатського (Т), кичигинського (Кич)) и родственных чукотско-камчатских языков (чукотского, корякского, керекского).

Примеры взяты, во-первых, из опубликованных текстов (Жукова 1967 (Ж67), Жукова 1980 (Ж80), Жукова 1988 (Ж88) - с обозначением номера текста и номера предложения; Стебницкий 1938 (Ст38), Килпалин 1993 (Кил93) - с обозначением страницы), во-вторых, из собственных экспедиционных материалов автора с обозначением первых букв фамилии, имени и отчества информанта (список информантов приводится в конце статьи).

Цифровыми индексами обозначаются порядки морфем в максимальной порядковой модели словоформы алюторского глагола (v - знак дизъюнкции; л - знак конъюнкции).

* * *

К синтаксическим неграмматическим категориям алюторского глагола относятся количественно-валентностная категория, показатели которой маркируют изменение количества исходных валентностей первичной глагольной основы, и качественно-валентностная категория, планом содержания которой является изменение статуса актантов глагольной лексики.

Показателями синтаксических неграмматических категорий являются аффиксы залогового типа, не связанные непосредственно с выражением определенных залоговых значений, что дало бы право говорить о категории залога. Конкретные значения аффиксов залогового типа выявляются только в конструкциях, стержневыми элементами которых являются словоформы, содержащие данные аффиксы залогового типа.

Аффиксы залогового типа занимают два префиксальных (-2 и -3) и два постфиксальных (2 и 6) порядка (см. максимальную порядковую модель в: Мальцева, 1994; порядки должны быть пронумерованы от -8 до 16).

Порядки -2/-/2 заполняются аффиксами залогового типа в функции количественно-валентностных показателей, порядки -3/-/6 - ими же в функции качественно-валентностных показателей.

В оба префиксальных порядка входят аффиксы =ИНЭ= / =ЭНА= / =ИНА= и =Т= (медиальная форма: =Н=), в постфиксальные порядки 2 и 6 - аффиксы =ЭТ= / =АТ=, =ЭВ= / =АВ= и =ҢЭТ= / =ҢАТ=. Одинаковое заполнение порядков правомерно, поскольку как префиксальные, так и постфиксальные аффиксы синтаксических неграмматических категорий с разными функциями могут сочетаться в пределах одной словоформы.

Постфиксы залогового типа могут участвовать в межкатегориальном словообразовании в качестве транспонирующих аффиксов.

1. АФФИКСЫ ЗАЛОГОВОГО ТИПА КАК ТРАНСПОНИРУЮЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Аффиксы залогового типа в функции показателей межкатегориального словообразования не имеют собственного лексического значения, то есть относятся к чисто транспонирующим. Глаголы, образуемые с помощью данных аффиксов, характеризуются наиболее широким спектром значений, определяемых значениями производящих основ. Однако можно выделить некоторые обобщенные типы значений.

АФФИКС =ЭТ= / =АТ=² формирует несколько моделей:

1) Модель Тп⁰=ЭТ= / =АТ=² имеет следующие значения:

а) "быть тому, что обозначено производящей основой". Речь идет о явлениях природы. Единственный партиципant ситуации растворяется в семантике образованного от него глагола, то есть эти глаголы являются безличными и имеют усеченную парадигму лабильного глагола (3 л. ед.ч. Субъекта, если функционируют как одноместные глаголы, и 3 л. мн.ч. Актора при любом лице/числе Объекта в функции двухместных глаголов):

пау⁰=т²=эк (А, П) - "идти (о снеге)" (па⁰=па - "снег");
пи⁰=т²=эк (П) - "идти (о мелком снеге)" (пи⁰=пи - "мелкий снег");
титк⁰=ат²=эк - "светить (о солнце)" (титк=эн - "солнце");
кигигад⁰=ат²=эк - "быть грозе, греметь грому" (кигигад⁰=эн - "гром");
?анн⁰=эт²=эк - "идти рыбе" (?анн⁰=?эн - "рыба");
мэг⁰=ат²=эк - "штормить" (А) (мэг=мэг - "волна");
қиралг⁰=ат²=эк - "морозить" (қиралг=эн - "мороз");
кэтэг⁰=ат²=эк - "быть ветру" (кэтэг⁰=кэтэг - "ветер");
в'айал⁰=ат²=эк - "пуржить" (в'айал - "пурга").

К этой же группе относятся глаголы, образованные от основ, обозначающих явления, возникающие, как правило, против воли человека, самопроизвольно. В ситуациях, выраженных такими глаголами, кроме партиципанта, обозначающего само явление и растворенного в глагольной семантике, участвует партиципant, подвергающийся воздействию данного явления, который в данном случае является Субъектом. Лично-числовые характеристики последнего выражаются в лично-числовых показателях, то есть эти глаголы относятся к одноместным: кэнг⁰=эт²=эк - "быть пожару, гореть" (кэнг⁰=кэн - "пожар");
ңал⁰=эт²=эк - "гореть, дымиться" (ңал⁰=ңал - "дым").

б) "сделать, произвести предмет, обозначенный производящей основой":

киттал⁰=ат²=эк - "заплести косу" (киттал - "коса");
кэмиң⁰=ат²=эк - "родить ребенка" (кэмиң⁰=эн - "ребенок");
айкол⁰=ат²=эк - "постелить постель" (айкол - "постель");
милг⁰=ат²=эк - "разжечь костер" (милг⁰=эн - "огонь");
пэкт⁰=эт²=эк - "сделать полозья нарты" (пэкт⁰=лңэн - "полоз");
?эпа⁰=т²=эк - "варить суп" (?эпа⁰=?эп - "суп").

Глаголы данной группы относятся к лабильным, поскольку имеют потенциальную валентность Адресата, которая и выражается во втором лично-числовом показателе. В некоторых глаголах валентность Адресата трансформируется в объектную валентность: улгэв⁰=эт²=эк - "хоронить кого-либо" (букв. "делать кому-либо могилу") (улгэв - "могила").

в) "производить действие, используя предмет, обозначенный производящей основой, в качестве инструмента":

вэ?ай⁰=эт²=эк - "обкладывать травой балаганы" (К) (вэ?ай⁰=у - "травя");
илң⁰=ат²=эк - "привязать, запрячь" (илң⁰=эн - "завязка");
эйэтькэр⁰=эт²=эк - "плести циновку из сухой травы" (К) (эйэтькэр - "сухая трава");
налг⁰=ат²=эк - "покрыть шкурой что-либо" (налг⁰=эн - "шкура"). Ср. кор. том⁰=ат²=эк - "смазать шкуру настоем хвои" (том=том - "хвоя").

г) к данной группе относятся глаголы, образованные от непроеводных основ, имеющих значения отглагольных существительных; соответственно, по значению такие существительные производны от глагола, а по форме - наоборот: в'эк⁰=эт²=эк - "шагать" (в'эк⁰=в'эк - "шаг");
йэлқ⁰=эт²=эк - "спать" (йэлқ⁰=йэл - "сон");
ургэрг⁰=ат²=эк - "шуметь" (ургэрг⁰=эн - "шум").

Обычно в аллюторском языке отглагольные существительные являются производными от глагола и в формальном, и в семантическом плане. Они образуются с помощью постфикса =Г'ЭРҢ=. В наших ма-

териалах имеется единственный случай образования глагольной основы от именной основы с аффиксом =ГЭРҮҖ=: в'яа=гэрү⁰=ат²=эк - "кашлять" (П) (в'яа=гэрү=ән - "кашель"). Это, возможно, объясняется неразложимостью основы в'яагэрү= на современном этапе, так как нет глагола в'яа=кки.

д) в редких случаях глаголы, образованные по этой модели, имеют значение "стать, быть тем (как то), что обозначено производящей основой":

Үәнпәңэв⁰=эт²=эк - "стареть (о женщине)" (П) (Үәнпәңав - "старуха"); кәмҗук⁰=ат²=эк - "свернуться в клубок" (кәмҗук - "шар, ком"); в'әт⁰=ат²=эк - "зазеленеть" (в'әт=в'әт - "зелень"); пәг⁰=ат²=эк - "плавать на поверхности" (пәг=пәг - "поплавок"); тумг⁰=эт²=эк - "сопровождать" (тумгә=тум - "товарищ").

е) "иметь то, что обозначено производящей основой": этгәп⁰=ат²=эк - "быть в курсе дел, знать" (этгәп - "весть").

ж) имеются глаголы с переносным значением, которое лишь косвенно связано со значением производящей основы: пилг⁰=ат²=эк - "голодать" (пилг=ән - "горло"); нэйк⁰=эт²=эк - "повиниться" (найк=ән - "грязь").

2) Модель Та⁰=ЭТ=/=АТ=2 также многозначна:

а) "реализовывать качество, обозначенное производящей основой и заключенное внутри партиципанта": мәсв'ән⁰=ат²=эк - "надеяться" (нә=мәчв'ән=қән - "доверчивый"); тирү⁰=ат²=эк - "плакать" (нә=тирүә=қин - "плаксивый"); тинм⁰=эт²=эк - "обманывать" (нә=тинмә=қин - "хитрый"); ри⁰=эт²=эк - "радоваться" (нә=ри?ә=қин - "радостный"); каплал⁰=ат²=эк - "баловаться" (нә=каплал=қин - "шаловливый"); ақин⁰=ат²=эк - "завидовать" (нә=эқинә=қин - "завистливый");

б) "получать качество, обозначенное производящей основой":

вэтг⁰=ат²=эк - "выпрямляться" (нә=вэтгә=қин - "прямой"); гәл⁰=эт²=эк - "греться" (нә=тгәл=қин - "горячий"); ивл⁰=эт²=эк - "удлиниться" (нә=ивлә=қин - "длинный"); кәт⁰=ат²=эк - "твердеть" (нә=ктә=қин - "твердый"); мэйң⁰=эт²=эк - "расти" (нә=мэйңә=қин - "большой");

в) "испытывать воздействие качества, обозначенного производящей основой":

йимгәм⁰=ат²=эк - "страшиться" (нә=йимгәмгә=қин - "страшный"); итг⁰=эт²=эк - "скользить" (нә=итгә=қин - "скользкий"); идэ⁰=т²=эк - "отсыреть" (нә=или=қин - "сырой"); экмәтк⁰=эт²=эк - "липнуть, вязнуть" (нә=экмәткә=қин - "клейкий"). Ср. кор.

вакм⁰=ат²=эк - "липнуть" (нә=вакмә=қин - "липкий"); гәчг⁰=эт²=эк - "насупиться, стесняться" (нә=гәчгә=қин - "обидный").

3) Значения модели Та⁰=ЭТ=/=АТ=2 соответствуют значениям предыдущей модели:

а) "сделать/сделаться так, таким образом, как обозначено производящей основой": җамир⁰=ат²=эк - "гладить" (амйэйә=ң - "гладко"); галм⁰=ат²=эк - "гнуть" (галмә=ң - "криво"); таңҗав⁰=ат²=эк - "поравняться" (П) (таңҗав - "правильно"); җаткәң⁰=ат²=эк - "портиться" (җаткәң - "плохо"); йаңтә⁰=ат²=эк - "разделиться, расстаться" (йаңйа - "отдельно"); умәк⁰=эт²=эк - "собраться" (омака=ң - "вместе");

б) "быть в положении, состоянии, обозначенном производящей основой": йавал⁰=ат²=эк - "следовать за кем-либо" (К), "быть последним" (Р) (йавал - "следом"); пасус⁰=ат²=эк - "остаться, быть в остатке" (пайол - "сверх"); гәт⁰=ат²=эк - "голодать" (э=гәт?ә=кә - "голодно").

По этой модели также образован глагол қонпәң⁰=ат²=эк - "погибнуть, остаться навсегда" (қонпәң - "всегда"), значение которого лишь косвенно связано со значением производящей основы.

4) По модели Тргоп⁰=ЭТ=/=АТ=2 образован единственный глагол игәң⁰=эт²=эк - "быть в таком же состоянии, поступать так же, подражать" (игәң=ән - "такой же").

МОДЕЛИ С АФФИКСОМ =ЭВ=/=АВ= в целом менее продуктивны в алыторском языке по сравнению с моделями с аффиксом =ЭТ=/=АТ=, значения их сходны.

5) Наиболее продуктивной из моделей с данным показателем является модель Та⁰=ЭВ=/=АВ=2, поэтому она представляется нам первичной. Модель имеет два значения:

а) большая часть глаголов, образованных по этой модели, имеет значение становления данного качества: игум⁰=эв²=эк - "успокоиться" (нә=игум=қин - "спокойный"); мәл⁰=эв²=эк - "выздороветь, улучшить" (нә=мәл=қин - "хороший"); ңуй⁰=эв²=эк - "ослабеть" (нә=ңуй=қин - "слабый"); пәкйуй⁰=эв²=эк - "сойти с ума" (нә=пәкйуйгә=қин - "глупый"); җәңп⁰=ав²=эк - "состариться" (нә=әңпә=қин - "старый");

б) меньшая часть глаголов, образованных по этой модели, имеет значение реализации данного качества: тәңг⁰=эв²=эк - "пугаться" (П) (нә=тәңгә=қин - "пугливый"); йурги⁰=в²=эк - "шалить" (А) (нә=йургә=қин - "шаловой"); йәсос⁰=ав²=эк - "понимать" (нә=йәйол=қин - "смешливый"); җақулв⁰=ав²=эк - "сердиться, обижаться" (нә=җақулвә=қин - "капризный");

6) Менее продуктивная модель $Tn^0=ЭВ=/=AB=^2$ имеет следующие значения:

а) "стать тем, что обозначено производящей основой": йэй-вэл⁰=эв²=эк - "осиротеть" (йэйвэл - "сирота"); ?элв⁰=эв²=эк - "одичать (об оленях)" (?элв=⁰эл - "дикий олень");

б) "использовать то, что обозначено производящей основой, в качестве инструмента": лэла⁰=в²=эк - "переглядываться" (лэла=лээн - "глаз"); пэлл⁰=эв²=эк - "накрыть подолом кухлянки" (пэлл=эн - "подол");

в) "использовать данный предмет в качестве объекта действия": этгэп⁰=ав²=эк - "извещать" (П, К) (этгэп - "весть"); ло⁰=в²=эк - "сосать" (ло=ло=т - "грудь" (дв.ч.)); ?эп⁰=ав²=эк - "есть суп" (А) (?эпа=?эп - "суп"); чоччэм⁰=ав²=эк - "готовиться" (чоччэм - "снаряжение"); тэ?эт⁰=эв²=эк - "собираться (тэй?эт - "запас рыбы на зиму") - в значении этого глагола наблюдается абстрагирование от конкретной семантики, заключенной в имени, однако связь значений имени и глагола несомненна.

г) "быть тому, что обозначено производящей основой" (реальный Субъект растворен в глагольной семантике): мулл⁰=эв²=эк - "кровоточить" (муллэ=мул - "кровь").

7) Модель $Tad^0=ЭВ=/=AB=^2$ имеет следующие значения:

а) "прийти в состояние, положение, обозначенное производящей основой": чэйм⁰=эв²=эк - "приблизиться" (чэйм=эк - "близко"); тэмл⁰=ав²=эк - "приблизиться вплотную" (тэмл=эң - "близко, касаясь"); малэ⁰=в²=эк - "замедлить ход" (малэ=та - "медленно");

б) "привести кого-либо в состояние, обозначенное производящей основой": гилул⁰=эв²=эк - "успокоить" (гилул - "спокойно");

в) "испытывать данное состояние, находиться в данном положении": йэйвэч⁰=эв²=эк - "жалеть" (э=йэйвэч=кэ - "жаль"); гэт?⁰=ав²=эк - "голодать" (э=гэт?э=кэ - "голодно"); гэргол⁰=ав²=эк - "заноситься, важничать" (переносн. от гэчгол - "наверху").

Примеров с транспонирующим аффиксом =НЭТ=/=НАТ= в нашем материале нет.

2. КОЛИЧЕСТВЕННО-ВАЛЕНТНОСТНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

Аффиксы залогового типа в количественно-валентностной функции занимают порядки -2/-/2 структурной модели.

Исходное количество валентностей может как уменьшаться, так и увеличиваться.

В аллюторском языке существует два морфологических способа маркировки УМЕНЬШЕНИЯ исходной валентности.

1. Аффикс =ИНЭ=/=ЭНА=/=ИНА=² (один или в сочетании с аффиксом =ЭТ=/=АТ=²) присоединяется к первичной основе двухместного глагола, уменьшая ее валентность на единицу. Такая диатеза по А.А.Холодовичу называется "объектным имперсоналом" (Холодович, 1970, с. 5). Семантическое изменение состоит в том, что глагольная форма одновременно получает "абсолютивное" значение, когда подчеркивается а) либо способность субъекта совершать данное действие, б) либо факт занятости субъекта данной деятельностью (Гловинская, 1982; Долинина, 1989, с. 37). Аффикс =ИНЭ=/=ЭНА=/=ИНА= становится символом абстрактного объекта: ла?у=к - "видеть что-либо (конкретное)"; ина²=ла?у⁰=к - "видеть (способность)".

Преобразование конструкции имеет вид:

Исходная: А (Актор) (Эрг.) V Р (Пациенс) (Абс.)

Результирующая:

S (Субъект) (Абс.)

=ИНЭ=/=ЭНА=/=ИНА=²=Tv⁰(=ЭТ=/=АТ=²)

Примеры употребления:

=ИНЭ=/=ЭНА=/=ИНА=²=Tv⁰:

Гэмма (Абс.) т⁸=0⁷=ин²=алкэл⁰=0¹²=0¹³=0¹⁴=эк¹⁵=0¹⁶, гэнанна ган?откэ гэмнин чакэгэт (Р, КВВ) - Я догадалась, (что) ты любишь мою сестру; Тургин ?авакката нэйаваткэнина дэдокаву, қэна меч?аң н⁻⁸·7=ина² ла?у⁰=0¹²=0¹³=ткэн¹⁴=н¹⁵=0¹⁶ (Р, КАН) - Ваша дочь пусть=носит очки, чтобы хорошо видела; ср. употребление в нефинитных формах: Қэволлатэк ?эт?эн, йаққам н=ина²=йгу⁰=қ (Р, УММ) - Привяжите собаку, очень кусачая; Н=ина²=нмэ⁰=қин тагэрни?эс?эн! (Т, ССГ) - Убийственный охотник! (хорошо умеет добывать дичь); Эна²=йто⁰=л?у=нэмсэтурэткэт (К, ПДП) - Родители пусть=отдыхают.

=ИНЭ=/=ЭНА=/=ИНА=²=Tv⁰=ЭТ=/=АТ=²: Ник?а 0⁸=0⁷=эна²=йо?⁰=ал²=0¹²=ла¹³=ткэн¹⁴=0¹⁵=0¹⁶ (П, Ж80, 10, 42) - Уже догоняют; Қунп гэттэ 0⁸=0⁷=ина²=такав⁰=атэ²=0¹²=0¹³=ткэн¹⁴=0¹⁵=0¹⁶ (А, УЕТ) - Всегда ты жалуешься; ср. в нефинитной форме: Нэвэкэ, қэңвогэ эна²=тэл?⁰=ат²=эк (П, Ж80, 6, 26) - Дочка, начинай читать.

Нам встретилось два примера присоединения количественно-валентностного аффикса =ИНЭ=/=ЭНА=/=ИНА=² к первичной основе одноместного глагола. Скорее всего, функция этого аффикса в

данном случае расширяется до обозначения действия вообще, не только безотносительно к Объекту, но и безотносительно к Субъекту:

Үдннн кэлиситгэлқи, мэнкэт Үдннн тэйгусевүлқи, мэнкэт 0⁸=0⁷=ин²=ит⁰=лқи¹²=0¹³=0¹⁴=0¹⁵=0¹⁶ (П, Ж80, 5, 33) - Она писала, как она училась, как бывало (вообще в ее жизни); Ақаққак зна²=ңто⁰=дд¹² гаргәноң - Плохо выходить наружу (из дома в пургу) (К, Ж88, 43, 8).

2. Менее распространенной является в алюторском языке модель $Tv^0=ЭТ=/=АТ=^2$, которая участвует в тех же грамматических и синтаксических преобразованиях, а с точки зрения семантики вносит в словоформу одно из значений:

1) "абсолютное": $пирт^0=ат^2=эк$ - "выжимать (вообще)" ($пирт^0=эк$ - "выжимать что-либо"); $парэ^0=т^2=эк$ - "стричь (заниматься стрижкой)" ($парэ^0=к/пари^0=к$ - "стричь кого-либо"); $энэрэт^0=ат^2=эк$ - "искать (заниматься поисками)" ($энэрэт^0=эк$ - "искать что-либо, кого-либо");

2) "рефлексивное": $аңйа^0=т^2=эк$ - "хвалиться" ($аңйа=к$ - "хвалить что-либо, кого-либо"); $йәтав^0=ат^2=эк$ - "вытираться" ($йәтав^0=эк$ - "тереть, вытирать что-либо, кого-либо"); $пәла^0=т^2=эк$ - "оставаться" ($пәла^0=к$ - "оставлять что-либо, кого-либо").

УВЕЛИЧЕНИЕ исходной валентности в алюторском языке производится с обязательным участием аффикса порядка -2 $=Т=$ (медиальное: $=Н=$) и факультативным участием одного из аффиксов 2-го порядка. Изменение конструкции имеет вид:

Исходная: S (Абс.) V

Результирующая:

А (Эрг.)

$T(θ)=Tv(=ЭТ=/=АТ=/=ЭВ=/=АВ=/=ҢЭТ=/=ҢАТ=) P$ (Абс.)

Подобные конструкции со стержневым компонентом - глаголом, содержащим префикс $T(θ)=^2$ в сочетании с одним из постфиксов порядка 2, чрезвычайно распространены в алюторском языке, поскольку двухместных глаголов с первичными основами в языке всего 30% от общего количества рассмотренных нами глаголов.

Рассмотрим возможные МОДЕЛИ вторичного основообразования, маркирующие увеличение исходной валентности на единицу:

1) $=Т=(=Н=)^2=Tv^0$ По такой модели вторичные основы образуются и от производных первичных основ: $т^2=ақңу^0=к$ - "обидеть кого-либо" (P) ($ақңу^0=к$ - "обидеться"); $тә^2=дэйв^0=эк$ - "нести, вести кого-либо, что-либо" (А, К) ($дэйв^0=эк$ - "ходить"); $т^2=ив'ини^0=к$ - "унести в море кого-либо, что-либо" ($ив'ини^0=к$ - "пойти в море"); т

$2=итит^0=эк$ - "варить" (П) ($итит^0=эк$ - "вариться"); $тә^2=кэйэв^0=эк$ - "разбудить" (П, P) ($кэйэв=эк$ - "проснуться") и др. (всего 36 основ);

и от производных первичных основ: $тә^2=митә^0=тви^1=к$ - "научить кого-либо" (А) ($митә^0=тви^1=к$ - "научиться"); $тә^2=риг^0=ат^2=эк$ - "радовать кого-либо" (Л) ($риг^0=ат^2=эк$ - "радоваться"); $тә^2=кәрви^0=лқив^1=эк$ - "развеселить кого-либо" ($кәрви^0=лқив^1=эк$ - "развеселиться"); $тә^2=җәтвә^0=тку^1=к$ - "катать кого-либо на лодке" (К) ($җәтвә^0=тку^1=к$ - "кататься на лодке"); $та^4=нә^2=пдәп^0=ң^2=эк$ - "наладить что-либо" ($та^4=пдәп^0=ң^2=эк$ - "наладиться, исправиться") и др. (последние три глагольные основы образованы от основ других частей речи с помощью акциональных показателей, которые в данном случае выступили как транспозиционно-характеризующие.

Присоединение аффикса $T(θ)=^2$ часто сопровождается изменением транспонирующего показателя $=ЭТ=/=АТ=^2$ на $=ЭВ=/=АВ=^2$: $тә^2=тәкр^0=эв^2=эк$ - "спустить что-либо, кого-либо" ($тәкр^0=эт^2=эк$ - "спуститься"); $тә^2=пгәпг^0=ав^2=эк$ - "кипятить что-либо" ($пгәпг^0=эт^2=эк$ - "кипеть"); $тә^2=ңәл^0=эв^2=эк$ - "разжечь, зажечь что-либо" ($ңәл^0=эт^2=эк$ - "гореть, дымиться"); $тә^2=кәргәрг^0=эв^2=эк$ - (К) "смешить кого-либо" ($кәргәрг^0=эт^2=эк$ - "смеяться") и пр. (всего 60 случаев).

То же самое происходит и в том случае, если постфикс $=ЭТ=/=АТ=^2$ является частью составного транспонирующего постфикса: $т^2=имкә^0=дт^1=ав^2=эк$ - "сделать что-либо маленьким" (P) ($имкә^0=дт^1=ат^2=эк$ - "быть, стать маленьким"); $тә^2=панина^0=сг^1=ав^2=эк$ - "разговаривать с кем-либо" ($панина^0=сг^1=ат^2=эк$ - "разговаривать, рассказывать")

2) $=Т(θ)=(=Н=)^2=Tv^0=ЭТ=/=АТ=^2$ Данная модель характерна, в основном, для образования вторичных основ от производных первичных основ: $тә^2=лқут^0=ат^2=эк$ - "поднять кого-либо на ноги" ($лқут^0=эк$ - "встать, подняться на ноги"); $тә^2=пәкир^0=эт^2=эк$ - "привести, пригнать кого-либо" (П) ($пәкир^0=эк$ - "прибыть"); $тә^2=твагал^0=ат^2=эк$ - "посадить кого-либо" (К, P) ($вагал^0=эк$ - "сидеть") и пр. (всего 33 основы).

При присоединении постфикса $=ЭТ=/=АТ=^2$ к основам на гласный последний утрачивается: $тә^2=тв^0=ат^2=эк$ - "ставить, располагать, размещать что-либо" ($ва^0=ккә$ - "быть, находиться"); $т^2=ав'й^0=ат^2=эк$ - "кормить кого-либо" ($ав'й^0=к$ - "есть").

В наших материалах имеется также несколько вторичных глагольных основ, образованных от первичных производных основ, которые, в свою очередь, образовались с помощью транспонирующих

В чукотском языке форма с обязательным наличием префикса =P(ə)= и факультативным наличием одного из постфиксов =ЭВ=/=AB=, =ЭТ=/=АТ=, =НЭТ=/=НАТ=, находящихся в отношении дополнительной дистрибуции, имеет следующие дополнительные, по сравнению с исходной формой, значения:

1) комитативность; 2) приложительность; 3) адресатность; 4) рефлексивность; 5) инструментальность; 6) аффицированность; 7) конгруэнтность; 8) интенсивность. Причем, уточняется, что в чукотском языке формы морфологического каузатива со всеми вышеперечисленными значениями обозначают каузацию "вообще", формы аналитического каузатива имеют только значения фактивности и пермиссивности, воспринимаемые как речевая каузация (Инэнликэй, Недажков, Холодович, 1969, с. 266).

В алюторском языке, возможно из-за ограниченности материала, обнаружены только первые четыре значения, очевидно, более распространенные и в чукотском языке. Кроме перечисленных четырех, в алюторском языке аффикс T(ə)=(=H=)² (один или в сочетании с аффиксом порядка 2) вносит в словоформу значения фактивности ("заставить") и пермиссивности ("позволить, попустительствовать"), представляемые как каузация вообще.

Приведем примеры конструкций с различными значениями общей каузации.

ЗНАЧЕНИЕ ФАКТИВНОСТИ передается всеми моделями, кроме T(ə)=(=H=)²=T_v⁰=HЭТ=/=НАТ=2.

T(ə)=(=H=)²=T_v⁰.

Вэлвэ нэ⁸=тэ⁷=0⁶=н²=ерэ⁰=синь¹=0¹²=0¹³=на¹⁴=0¹⁵=т¹⁶ (К, Ж88, 38, 91) - Ворон разоряет=их; Нэвак митэвкинаң 0⁸=та⁷=0⁶=н²=пачуч⁰=а(н)²=0¹²=0¹³=на¹⁴=н¹⁵=0¹⁶ кинуңи - тавичатэң (Р, УММ) - Если до=утра оставишь=его мясо - протухнет; Мурганан увикив мэтэ⁸=0⁷=0⁶=н²=карви⁰=дқива¹=0¹²=0¹³=ткэ¹⁴=на¹⁵=0¹⁶ (А, ЧЕИ) - Мы себя (букв.: тела) веселим=их;

T(ə)=(=H=)²=T_v⁰=ЭТ=/=АТ=2.

Таңтоңкөң рарайпа, га=н²=вайн⁰=ат²=а айакав (Р, КВВ) - Уходя из=дома, погаси лампочки; Вуттин рараңа йаппэ имэс гэмэк?эппэ?эллэгэпидңақа тэ²=тв⁰=атэ²=д?а?н (А, УЛН) - Этот дом еще даже моим=дедушкой построен (букв.: поставлен);

T(ə)=(=H=)²=T_v⁰=ЭВ=/=AB=2.

?Опта тинга га=н²=итит⁰=ав²=лин ?ассайа - Всего (букв.: всего чего) наварила тетка (Кич, Ж88, 51, 215); Гэмнин курув' йап а=н

2=дукэ=нту⁰=в²=кэ=д?а?н (А, ТАП) - Моя корова еще не=доенная (букв.: Моя корова еще не=заставленная=молоко=выходить).

ЗНАЧЕНИЕ ПЕРМИССИВНОСТИ передается всеми моделями.

T(ə)=(=H=)²=T_v⁰.

К⁸-7=эна⁶=н²=авйэ⁰=0¹²=ла¹³=ткэн¹⁴=0¹⁵=0¹⁶ (Л, ПМП) - Накормите=меня; Мэт⁸=(н)?а⁷=0⁶=н²=ар?о=у¹=0¹²=0¹³=0¹⁴=гэт¹⁵=0¹⁶ (ар?а?эпата) (А, ШАГ) - Мы=бы=тебя=ухой=накормили (ухой); Атав микнак на⁸=н?а⁷=0⁶=н²=гэйу⁰=ав²=0¹²=0¹³=0¹⁴=гэм¹⁵=0¹⁶ (Р, КВВ) - Уж кто-нибудь научил=бы=меня;

T(ə)=(=H=)²=T_v⁰=ЭТ=/=АТ=2.

Кураңа тэ⁸=0⁷=0⁶=н²=валқив⁰=ат²=0¹²=0¹³=0¹⁴=эн¹⁵ (А, ТАП) - Оленя я=упустил (букв.: Оленю я=позволил=убежать=ему); Экката коңа 0⁸=0⁷=0⁶=т²=ив?о=ич¹=а(н)²=0¹²=0¹³=0¹⁴=ни¹⁵=0¹⁶ (Р, УММ) - Сын коня напоил=его (букв.: позволил=пить=он=ему); ?ама, к⁸-7=инэ⁶=н²=эвйи⁰=т²=0¹²=0¹³=т¹⁴=э¹⁵=0¹⁶ (П, Ж80, 17, 22) - Матушка, накорми=меня (букв.: дай=поесть=мне).

T(ə)=(=H=)²=T_v⁰=ЭВ=/=AB=2.

Мэт⁸-7=0⁶=на²=п?а⁰=ва²=0¹²=0¹³=0¹⁴=на¹⁵=0¹⁶ лэқлаңкимит?ав (А, ЧЕИ) - Высушу-ка=я=их (букв.: дам-ка=я=им=высохнуть) зимние вещи; Мэтькэ 0⁸=т⁷=эна⁶=н²=тавак⁰=о¹=в²=0¹²=0¹³=0¹⁴=0¹⁵=0¹⁶? (П, Ж80, 2, 65) - (Может,) угостишь=меня=табаком (букв.: дашь=мне=табак=потребить)?

T(ə)=(=H=)²=T_v⁰=HЭТ=/=НАТ=2.

Кораңа тэ⁸=0⁷=0⁶=на²=нэтэ⁰=нат²=0¹²=0¹³=0¹⁴=эн¹⁵=0¹⁶ (Р, УММ) - Оленя я=упустил (букв.: я=дал=ему=уйти); Тэ⁸=0⁷=0⁶=на²=лва⁰=нэт²=0¹²=0¹³=0¹⁴=0¹⁵=0¹⁶ мэнгалңан (К, ПДП) - Я=обжег (букв.: я=дал=ей=обжечься) руку; Кэкеңэн тэ⁸=0⁷=0⁶=н²=илңу⁰=нат²=0¹²=0¹³=0¹⁴=эн¹⁵=0¹⁶ - Медвежонка я=упустил=его (букв.: я=дал=вырваться=ему) (Кил93, 85); Калил?у тэ⁸=0⁷=0⁶=л²=лэқтэ⁰=ңан²=0¹²=0¹³=0¹⁴=на¹⁵=0¹⁶ - Нерп я=упустил=их (букв.: я=дал=уйти=им) (Кил93, 85).

Необходимо заметить, что пермиссивное значение может быть приписано глагольной словоформе, если вновь появившийся объект является одушевленным. Если он неодушевленный, значение словоформы однозначно фактивное. Что касается одушевленных объектов, то при определении фактивности/пермиссивности приобретенного значения на первый план выходит желание/нежелание субъекта совершать данное действие. Если субъект действия желает его свершения, то новое значение должно трактоваться как пермиссивное, если нет, то как фактивное.

ЗНАЧЕНИЕ АДРЕСАТНОСТИ выявлено также во всех моделях, кроме $T(\Theta)=(=H=)^2=Tv^0=H\Delta T= / =HAT=2$.

$$T(\Theta)=(=H=)^2=Tv^0$$

Тэмцэмсат Үэллэгэн эхкэт тэ⁸=0⁷=0⁶=н²=тэцэлвэ⁰=0¹²=0¹³=0¹⁴=нин¹⁵=0¹⁶ усвиткук (К, ПДП) - Что-бы=не=устал отец, сын помог=ему рубить=дрова; На⁸=н⁷?⁰=0⁶=н²=?орав⁰=0¹²=ла¹³=0¹⁴=м¹⁵=0¹⁶ мэйцэнмир?эн (К, ПДП) - Ты=бы=нам=показал город;

$$T(\Theta)=(=H=)^2=Tv^0=\Delta T= / =AT=2$$

Гургина мацтумгу өнэ⁸·⁷=0⁶=н²=гэйив⁰=ал²=0¹²=ла¹³=0¹⁴=мэк¹⁵=0¹⁶ (А, ЧЕИ) - Ваших друзей покажите=нам.

$$T(\Theta)=(=H=)^2=Tv^0=\Delta V= / =AV=2$$

Өнцина тэв на⁸=0⁷=0⁶=н²=кави⁰=в²=0¹²=0¹³=0¹⁴=гэм¹⁵=0¹⁶ гэмэкэң йэтут?элвэтэк (А, УЛН) - Это ведь подарили=мне мне в=день=рождения; 0⁸=н⁷?⁰=ина⁶=н²=оив⁰=ав²=0¹²=ла¹³=0¹⁴=тки¹⁵=0¹⁶ тук тургин мэкэс?эн сакагит (А, УЛН) - Показали=бы=вы=мне уж вашу младшую сестру.

С адресатным связано бенефактивное значение, выявленное только в одном примере: Өнэ⁸·⁷=0⁶=н²=ацаңа⁰=л¹=ав²=0¹²=ла¹³=ткэни¹⁴=мэк¹⁵=0¹⁶ (Р, КВВ) - Моли-тесь=за=нас (букв.: Шаманьте=в=нашу=пользу).

ЗНАЧЕНИЕ КОМИТАТИВНОСТИ может быть выражено только двумя моделями из четырех. Различается активная комитативность, когда партиципant, на которого направлено действие также является активным, и пассивная комитативность, когда действует только Актор ситуации.

$$T(\Theta)=(=H=)^2=Tv^0$$

активная комитативность: Моргэнан уцуу мэтэ⁸=0⁷=0⁶=н²=твагал⁰=0¹²=ла¹³=0¹⁴=0¹⁵=0¹⁶ мурэки омакаң (Р, КВВ) - Мы ребенка посадили с=нами вместе; 0⁸=0⁷=Инэ⁶=нэ²=цэтэ⁰=0¹²=0¹³=0¹⁴=йи¹⁵=0¹⁶ (Л, ПМП) - Он=меня=вывел;

пассивная комитативность: Татоланак пипикадңо га=н²=тра⁰=йтэ¹=лқэ¹²=лэнэ (П, Ж80, 13, 38) - Лиса мышей домой=отнесла; Таққу э=н²=лэ⁰=йвэ¹=к аргэңаквэн (К, ПДП) - Зачем не=бери=с=собой плащ.

$$T(\Theta)=(=H=)^2=Tv^0=\Delta T= / =AT=2$$

активная комитативность: Қорав гэ=н²=лэқт⁰=эл²=лэң таңй-олгэн - Оленей отвели на=ягель (Кич, Ж88, 50, 105); Гэ=н²=пкир⁰=эл²=лин полокаң (А, УЕТ) - Его=пригнали к=палатке;

пассивная комитативность: Қэ⁸Кі⁷=0⁶=н²=тйалгэт⁰=ат²=0¹²=0¹³=га¹⁴=тки¹⁵=0¹⁶ цитаргара энцина свиткуут-тувви қрак итэл?у пасиң (А, УЕТ) - Перенесите=вы двое эти дрова, в=сарай (букв.: в маленьком доме) суши, к=печке; Кит-кит-вэн га=н²=тра⁰=йт¹=ал²=лаң ?инэңэв - Едва довели=до=дома грузы (П, Ж80, 12, 29).

В отношении значения комитативности также следует отметить, что в предложении с неодушевленным пациенсом глагол всегда получает пассивно-комитативное значение, а в предложении с одушевленным пациенсом может получать как активно-комитативное, так и пассивно-комитативное значение.

ЗНАЧЕНИЕ ПРИЛОЖИТЕЛЬНОСТИ выражается двумя моделями из четырех.

$$T(\Theta)=(=H=)^2=Tv^0=\Delta T= / =AT=2$$

Таққайт тук қунп турувви ?алла?а на⁸=0⁷=0⁶=нэ²=ткэңав⁰=ал²=0¹²=ла¹³=ткэни¹⁴=тэк¹⁵=0¹⁶ (А, УЛН) - За=что так всегда вас мама ругает=она=вас.

$$T(\Theta)=(=H=)^2=Tv^0=\Delta V= / =AV=2$$

Өнэ⁸·⁷=0⁶=н²=таткайуң⁰=ав²=0¹²=ла¹³=0¹⁴=м¹⁵=0¹⁶ (К, ПДП) - Думайте=о=нас; Пэнинемэс г⁰-ло-ло на⁸=0⁷=0⁶=н²=ангэ(т)⁰=тык¹=вэ²=0¹²=0¹³=тык¹⁴=0¹⁵=0¹⁶ - По-прежнему хололо они=празднуют=его (К, Ж88, 36, 35); Энан лэмцэду тэ⁸=0⁷=0⁶=рит⁰=ла¹=вэ²=0¹²=0¹³=ткэ¹⁴=нина¹⁵=0¹⁶ (А, УЛН) - Он сказки видит=во=сне=их.

ЗНАЧЕНИЕ АНТИРЕФЛЕКСИВНОСТИ выражается двумя моделями:

$$T(\Theta)=(=H=)^2=Tv^0=\Delta T= / =AT=2$$

Иргэл?эн синин кэмак гапэлқаллин, гэммэ на⁸=0⁷=0⁶=н²=рэмэт⁰=ат²=0¹²=0¹³=0¹⁴=гэм¹⁵=0¹⁶ (А, ЧЕИ) - Ильгыльын сам чуть не=утонул (букв.: почти утонул), меня спасал.

$$T(\Theta)=(=H=)^2=Tv^0=\Delta V= / =AV=2$$

Гэттэ ит?уйтати ту йаққэ аги 0⁸=0⁷=0⁶=н²=савваса⁰=в²=0¹²=0¹³=0¹⁴=на¹⁵=0¹⁶ кагэсқэвви (А, УЛН) - Ты поскользнулся и так сильно поранил=их ладони; Кэтэвэл акмитка сан?амэнга - 0⁸=та⁷=0⁶=н²=сари⁰=в²=0¹²=0¹³=ңа¹⁴=н¹⁵=0¹⁶ (Т, ССГ) - Не бери грязными=руками - замараешь=это.

Со значением антирефлексивности связан перенос направленности действия с Актора ситуации на Объект (полная антирефлексивность) или со всего Актора ситуации на какую-то его часть (неполная антирефлексивность).

Изменение абсолютивной конструкции в эргативную при присоединении показателей количественно валентностной категории, однако, происходит не всегда. В частности, абсолютивная маркировка Актора ситуации может быть связана с лично-числовыми характеристиками Актора. Так, Актор 1-го и 2-го лица дв.ч. почти всегда употребляется в форме Абсолютива, потому что значение дв.ч. в аллюторском языке не может быть выражено формой Эргатива:

Тури (Абс.) гақлавула кунпәң на⁸=0⁷=0⁶=н²=тава⁰=та²=0¹²=0¹³=ткәни¹⁴=мәк¹⁵=0¹⁶ оинвәң (А, УЕТ) - Вы=двое с=мужем всегда усаживаете=нас=двоих есть; Гаймат мури (Абс.) пча мә(т)⁸=н²?⁷=0⁶=н²=тилп⁰=ан²=0¹²=0¹³=0¹⁴=на¹⁵=0¹⁶ канветувви (Р, ИАИ) - Может, мы=двое пока спрятали=бы=их конфеты.

3. КАЧЕСТВЕННО-ВАЛЕНТНОСТНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

Рассмотрим теперь функционирование в системе языка аффиксов залогового типа в качественно-валентностных преобразованиях (порядки -3/-/6).

Принципиальная особенность качественно-валентностных преобразований состоит в том, что они приводят ИЗМЕНЕНИЮ СТАТУСА глагольных актантов, независимо от того, изменилось число валентностей или осталось без изменений. Это выражается в своеобразном преобразовании исходной конструкции. В качественно-валентностных преобразованиях участвуют только двухместные глаголы (простые и полученные в результате количественно-валентностных преобразований).

К первому типу качественно-валентностных изменений относятся преобразования, которые имеют место при оформлении основы префиксом =ИНЭ=/=ЭНА=/=ИНА=³ (одним или в сочетании с постфиксом =ЭТ=/=АТ=⁶). Количество партиципантов при этом не изменяется, изменяется лишь их иерархия. В традиции описания чукотско-корякских языков такие преобразования рассматривались как общеобъектнозалоговые (Скорик, 1977, с. 114).

Исходная глагольная словоформа может входить в двухактантную или трехактантную конструкцию (партиципантов ситуации может быть и больше, но существенными для качественно-валентностных

преобразований оказываются именно два или три). Рассмотрим оба случая.

1. Исходная конструкция двухактантна:

А(актор) (Эрг.) V Р(пациенс) (Абс.)

Результирующая конструкция:

А (Абс.) ИНЭ³=Тv⁰(=ЭТ=⁶) Р (Эрг., Мест., Дат.-напр.)

Как видим, Пациенс в результирующей конструкции может быть маркирован разными падежами, но объяснить оттенки значений, вносимых каждым из падежей, на данном этапе не представляется возможным. Приведем примеры:

Р(пациенс) (Эрг.): ?Ләппә (Абс.) ?ивтәл г=ин³=экмил⁰=лин рәттәди=тә (Эрг.) (П, Ж80, 12, 71) - Лыппә внизу взялся за=ветки (букв.: взялся ветками); 0⁸=Н⁷?⁷=ин³=акмит⁰=0¹²=0¹³=0¹⁴=н¹⁵=0¹⁶ ақантақ=а (Эрг.) ангәтәң (Р, УММ) - Купил=бы=ты чего-нибудь к=празднику (букв.: Накупился=бы чем-нибудь); Йәгә=та (Эрг.) ту вәрр=а (Эрг.) 0⁸=0⁷=иңа³=йиси⁰=0¹²=0¹³=ткәң¹⁴=0¹⁵=0¹⁶ (Кил93, 12) - Ракушки и рачков собирает (букв.: Ракушками и рачками набирается); Гәммә т⁸=0⁷=ина³=тгә⁰=0¹²=0¹³=0¹⁴=к¹⁵ нәлг=ә (Эрг.) (К, ПДП) - Я укрылась шкурой.

Что касается структуры глагольной словоформы, то объектный лично-числовой показатель, как правило, утрачивается, но это происходит не всегда: Қ=ән=акмит=гә=н мәтқ=а (Эрг.) (Стебницкий, 1934, с. 83) - Возьми (себе) сало (букв.: Возьмись=его салом).

Р(пациенс) (Дат.-напр.): Қәвүтгән ?әт?ән қәнақ тумәкә=ң (Дат.-напр.) нуң=ин³=айгу⁰=т (А, ШАГ) - Привяжи собаку, чтобы людей не=кусала (букв.: Чтобы к=людям не=кусалась); Г=әна³=ла?у⁰=лин васкә=ң (Дат.-напр.) йәтәткән (П, Ж80, 10, 54) - Увидела другого, (который) бежит (букв.: Пригляделась к другому).

Р(пациенс) (Мест.): Гәттә ин³=акмит⁰=ка чан?амәнга йәтавелңә=к (Мест.) (Р, УММ) - Ты не=берись грязными=руками за=полотенце (букв.: на=полотенце); Шантриса 0⁸=0⁷=ина³=?алап⁰=ат⁶=0¹²=0¹³=0¹⁴=и¹⁵=0¹⁶ қлавулә=к (Мест.) (Кил93, 29) - Шантриса догнала мужа (букв.: у=мужа); Гәммә т⁸=0⁷=иңа³=сәмка⁰=0¹²=0¹³=0¹⁴=к¹⁵=0¹⁶ инири=к (А, ТИП) - Я завернулась в=одеяло (букв.: на одеяле); Пәлқатал?ән ве?айи=к (Мест.) ңвоткә т⁴=ин³=экмиң⁰=ң^{8,9}=әк - Утопающий за=травинку (букв.: на травинке) начинает пытаться=взяться (К, ПДП).

2. Исходная конструкция трехактантна:

а) А(актор) (Эрг.) V Р(пациенс) (Абс.) L(место) (Мест)

Результирующая конструкция:

А (Эрг.) ИНЭ³=Тv⁰(=ЭТ=⁶) L (Абс.) Р (Эрг.)

Примеры: Үәллаҗа (Эрг.) $0^8=0^7=0^6=ина^3=йу^0=0^12=0^13=0^14=нин^15=0^16$ Үәпавқуйҗа камаҗа (Абс.) (А, ЧЕИ) - Мама налила=ее половником тарелку; ср. Үәллаҗа Үәпайунаҗа $0^8=0^7=0^6=ина^3=йу^0=0^12=0^13=0^14=нин^15=0^16$ камавви (А, УЕТ) - Мама половником налила=их тарелки; Қураҗәпаҗа татәкәлқивҗән, $к^8\cdot7=0^6=ина^3=сви^0=тку=0^12=0^13=гә^14=н^15=0^16$ мароқла=та (Эрг.) (А, ТАП) - Олений=суп будешь=делать, порежь=в=него дикий=лук (букв.: порежь=его диким=луком); Рараң нанатәвәткәна елкавви, $н^8=0^7=0^6=ина^3=нисситә^0=тку=0^12=0^13=ткә^14=на^15=0^16$ уисвиңҗа (Эрг.) (А, ЧЕИ) - В=дом заносят елки, увешивают=их игрушками; Уйәтик (Абс.) $мәт^8=0^7=0^6=инә^3=ңә^0=0^12=0^13=ткә^14=н^15=0^16$ утт=э (Эрг.) (П, Ж80, 6,5) - Нарту мы=нагружаем дровами; $Қ^8\cdot7=ин^6=эна^3=тг^0=0^12=0^13=г^14=0^15=0^16$ гәммә поқйосг=э (Эрг.) (К, НММ) - Накрой=меня меня одеялом; Гәмнан әстул (Абс.) писг=а (Эрг.) $м^8\cdot7=0^6=ина^3=н^2=тв^0=атә^2=лқи^12=0^13=0^14=0^15=0^16$ - Я стол едой уставилю=ка (А, УЕТ).

б) А(актор) (Эрг.) V P(пациенс) (Абс.) Адр (Дат.-напр.)

Результирующая конструкция:

А (Эрг) ИНЭ³=Тv⁰(=ЭТ=6) Адр (Абс) Р (Эрг)

Примеры: Гакәтгәмавлән экав г=эна³=н²=йәп⁰=ал²=лән сгусг=э (Эрг) (П, Ж80, 2, 72) - Сил=набрался и одет=он одеждой; $Н^8=0^7=0^6=ина^3=н^2=пила^0=в^2=0^12=ла^13=0^14=мәк^15=0^16$ пәдвәнт=а (Эрг) җитакәмдңкивқинаҗ (А, ЧЕИ) - Нам=оставили денег на=семь=суток (букв.: Нас=оставили деньгами); ср. кор. Апаппәлдақәнав әнниву (Абс.) $гә^8=к^7=инә^3=л^2=лз^0=н^6=0^12=0^13=0^14=нз^15=в^16$ тәлқ=э (Эрг.) (Ст38, 63) - С=дедовой=стороны дядьев я=обнесла=их толкушей.

В реальных конструкциях, подвергшихся качественно-валентностным преобразованиям, элементарно выражен, как правило, либо Р (пациенс), либо L (место) (в группе а)); либо Адресат, либо Р(пациенс) (в группе б)). Но "базисным" актантам, лично-числовые характеристики которого отражаются в объектных показателях глагольной словоформы, всегда является актанта, маркированный Абсолютным.

в) А(актор) (Эрг.) V P(пациенс) (Абс.) Ист(источник) (притяж. ф.)

Результирующая конструкция:

А (Эрг.) ИНЭ³=Тv⁰(=ЭТ=6) Ист (Абс.) Р (Эрг.)

Исходного падежа, подобного корякскому, в алюторском языке нет. Поэтому Источник, как правило, выражается притяжательной формой местоимения или существительного: Үәтқанқайкмиң=а (А - Эрг.) $га=вна^0=лаң пәлвәнту$ (Р - Абс.) қайкмиң=ина (Ист - притяж.) -

Хулиган (букв.: плохой=ребенок) огнял деньги у=ребенка (букв.: ребячьи) (Р, КВИ)

В результирующей конструкции Пациенс может опускаться, если он не является коммуникативно значимым.

Примеры: Үйргәқайҗәңә=нәк (А - Эрг.) $0^8=0^7=ин^6=эна^3=вна^0=0^12=0^13=0^14=й^15=0^16$ пәлвәнт=э (Р - Эрг.) - Хулиган у=меня=отнял деньги (букв.: Дурной=ребенок меня=обобрал деньгами) (К, ПДП); Сосәвавви ту қурарамку (Ист - Абс.) $н^8=0^7=0^6=ин^3=она^0=0^12=0^13=0^14=на^15=0^16$ танҗ=а (А - Эрг.) - Кочевников и табунщиков обобрали=они=их враги (Кил93, 28)

В редких случаях словоформа, в которой наличествуют показатели порядков и -3, и -2, формирует одноактантную конструкцию:

Мри $0^8=т^7=ина^3=н^2=канг^0=ав^2=0^12=0^13=әң^14=0^15=0^16$ (А, ПМИ) - Иначе устройшь=пожар; Мәләк $м^8\cdot7=инә^3=н^2=тәңәлв^0=әт^2=0^12=0^13=0^14=0^15=0^16$ (К, ПМО) - Приду, помогу; Пса $м^8\cdot7=ина^3=нә^2=пг^0=в^2=0^12=0^13=0^14=әк^15=0^16$ - Пока позанимаюсь-ка=я=просушкой (Кил93, 82); Орғали ту Қара $0^8=0^7=ина^3=л^2=ла^0=0^12=0^13=ткә^14=0^15=т^16$ $ина^3=н^2=ңавтән^0=ат^2=сит^10=әк$ - Орғали и Хара подводили=они=двое жениться=друг=за=другом (Кил93, 36).

В основном это значение реализуется в нефинитных формах: Гәмни җавакәк $ина^3=н^2=мачг^0=авә^2=ч^7=у$ гаймәтәткә (Р, УММ) - Моя дочь врачом (букв.: лечащим) хочет (работать); Гәмни тумгәтум панәнәтвәткә $н=ина^3=н^2=кәрви^0=в^2=лаң$ йонатгәрну (К, НММ) - Мой друг рассказывает смешные (букв.: смешашие) истории; ср. кор. Үайтәлай, чамйақ җәволай $ина^3=н^2=тақав^0=ат^2=әк$ - Пришли домой, сразу начали жаловаться (Ст38, 70).

Второй тип качественно-валентностных преобразований представляют КАУЗАТИВНЫЕ преобразования. Общее значение формы каузатива, оформляемых показателем =Т(=Н=) порядка -3, - речевая каузатива. Частные значения форм морфологического каузатива (фактитивное и пермиссивное) проявляются в конструкциях с его участием.

Однако морфологический способ образования каузатива в алюторском языке крайне непродуктивен. В большинстве случаев значение речевой каузатива выражается носителями алюторского языка с использованием описательных средств. Например: Давай разрешим детям открывать окно - Қайкмиңу мәнивәна укнун әнәнвантатән (Р, УММ) - Детям давай=скажем=им, окно пусть=открывают=его; Вам же велели собрать вещи?! - Нивләтәк турувви кимит?ав? қотаңам-

кум?эңгэтки (А, ЧЕИ) - Вам сказали: "Вещи соберите=их"; Мне не велели пока вставать (Р, ИАИ) - Ниввэм пча иңач алқутка - Мне сказали: "Пока не вставай".

В чукотском языке речевая каузация регулярно выражается специальными аналитическими формами, различающимися при обозначении фактивности и пермиссивности.

В алюторском языке преобразование исходной конструкции неодинаково при результирующих фактивном и пермиссивном значениях речевой каузации как с точки зрения падежного оформления актантов, так и с точки зрения используемой модели самой глагольной словоформы.

ФАКТИТИВ:

Исходная конструкция:

А (актор)(Эрг.) V Р(пациенс)(Абс.)

Каузативная конструкция:

(1) А1 (Актор-каузатор) (Эрг.) -

(2) Т(Ә)(=Н=)³=Тv⁰=ЭТ=/=АТ=/=ЭВ=/=АВ=⁶ -

(3) А2 (реальный Актор, он же Пациенс по отношению к А1) (Абс., Дат.-напр.)

(4) Р (Пациенс по отношению к А2) (Абс., Эрг.)

Каузативные преобразования отражаются на лично-числовом оформлении глагольной словоформы. Появившийся Актор-каузатор становится первым "базисным" актантом, чьи лично-числовые характеристики отражаются в субъектном лично-числовом показателе, в качестве второго "базисного" актанта выступает либо реальный Актор ситуации (А2), либо реальный Пациенс (Р). Но, как правило, реальный пациенс выводится за пределы коммуникативной значимости, поэтому элементарно не выражается. Именно в этом случае становится возможным употребление морфологического каузатива. Если же все партиципранты находятся в пределах коммуникативной значимости, ситуация передается описательными средствами, о которых мы упоминали выше.

Примеры:

Т(Ә)(=Н=)³=Тv:

Милиционер=а (А1 - Эрг.) 0⁸=0⁷=0⁶=тә³=вил⁰=авә²=0¹²=0¹³=ткә¹⁴=ни¹⁵=0¹⁶ Һавәчүән то ода (А2 - Абс.) (Р, СМХ) - Милиционер штрафует (букв.: заставляет=оплатить) женщину и мужчину; Үәлла?а (А1 - Эрг.) 0⁸=0⁷=0⁶=т³=ина

²=нмәт⁰=авә²=0¹²=0¹³=ткә¹⁴=ни¹⁵=0¹⁶ Һавакәк (А2 - Абс.) - Мать заставляет=стирать=ее дочь (Р, КВИ).

Т(Ә)(=Н=)³=Тv⁰=ЭТ=/=АТ=⁶:

Қунп 0⁸=0⁷=0⁶=тә³=л²=ла⁰=тә⁶=0¹²=0¹³=ткәни¹⁴=тки¹⁵=0¹⁶ гәрникпидүәку (А2 - Абс.) (А, УЕТ) - Всегда вы=заставляли=их=идти=с=вами зверьков; Кәтәвә ина⁶=н³=кәто⁰=ал⁶=0¹²=ла¹³=ка энкйапкина (Р, УММ) - Не заставляйте=меня=вспоминать прошлое (мн.ч.).

Т(Ә)(=Н=)³=Тv⁰=ЭВ=/=АВ=⁶:

Һавақ йәкмитәвкинаң 0⁸=тә⁷=0⁶=н³=у⁷алла⁰=в⁶=0¹²=0¹³=Һә¹⁴=н¹⁵=0¹⁶, тависатәң кинуңи (А, УЕТ) - Если до=утра оставишь=его (букв.: заставишь=его=ждать), протухнет мясо; Қә⁸·⁷=ина⁶=н³=кәто⁰=ав⁶=0¹²=0¹³=0¹⁴=0¹⁵=0¹⁶ авйагәрңән (К, ЧАИ) - Напоминай=мне (букв.: Заставляй=меня=вспоминать) обед; Актәка увик (Р - Абс.) қә⁸·⁷=0⁶=н³=ганң⁰=ав⁶=0¹²=0¹³=гә¹⁴=н¹⁵=0¹⁶ - Не сможешь себя (букв.: тело) заставить=любить (А, ТИП); Қә⁸·⁷=0⁶=н³=қали⁰=сит¹=ав⁶=0¹²=0¹³=0¹⁴=0¹⁵=0¹⁶ Миша, нәкалинин письмо - Заставь=писать Мишу, пусть=напишет письмо; Қәтумг=а (А1 - Эрг.) кәтаван га=н³=Һавтәң⁰=ав⁶=лин гәмнин қликтумгән (А2 - Абс.) Ода=нак (Р - Эрг.) - Родственники все=равно заставили=его=жениться на=Оле (А, РЛИ).

Т(Ә)(=Н=)³=Тv⁰=ҺәЭТ=/=ҺәАТ=⁶:

Актәк эвәп увик (Р - Абс.) қә⁸·⁷=0⁶=н³=ганң⁰=Һәт⁶=0¹²=0¹³=0¹⁴=0¹⁵=0¹⁶ - Не=сможешь насильно себя (букв.: тело) заставить=любить (К, ПДП); Қә⁸·⁷=0⁶=нә³=н²=тв⁰=атә²=Һәт⁶=0¹²=0¹³=0¹⁴=0¹⁵=0¹⁶ аккаң, нәнтванни қайқошкап уққамәк - Заставь=его=посадить сына (букв.: сыну), пусть посадит корзину в=корзину (К, ПДП).

ПЕРМИССИВ

Исходная конструкция:

А (актор) (Эрг.) V Р(пациенс) (Абс.)

Каузативная конструкция:

(1) А1 (актор-каузатор) (Эрг.)

(2) Т(Ә)(=Н=)³=Тv⁰=ҺәЭТ=/=ҺәАТ=⁶

(3) А2 (реальный Актор, Пациенс по отношению к А1) (Дат.-напр.)

(4) Р (Пациенс по отношению к А2) (Абс.)

В качестве первого базисного актанта выступает также Актор-каузатор, падежное оформление реального Актора (Дат.-напр.) пре-

пятствует его регулярному использованию в качестве второго базисного актанта. Лишь лично-числовые характеристики реального Актора 1-го и, возможно, 2-го лица выражаются в глагольной словоформе. В противном случае в глагольной словоформе отражаются лично-числовые характеристики реального Пациенса:

Инач а=н³=кэто?а⁰=чал⁶=о¹²=ла¹³=ка морэкэ (Дат.-напр.) йогаткин йонатгэрүэн (Р, КВВ) - Не давайте=вспоминать нам прошлую жизнь; Маңкэт увик (Абс.) о⁸=о⁷=о⁶=тэ³=йгу⁰=тку⁵=чат⁶=о¹²=о¹³=о¹⁴=эн¹⁵=о¹⁶ чокра=ң (Дат.-напр.) (Р, УММ) - Как себя (букв.: тело) ты=позволил=искусать=его пчелам; К⁸=на³=л²=ла⁰=чат⁶=о¹²=о¹³=гэ¹⁴=на¹⁵=о¹⁶ уңуңу турэнмэ?әннүв'и (А, ЧЕИ) - Дай=отнести=их сыну свежеубитые=рыбины (в данном случае "сын" - не Адресат, а реальный Актор ситуации). ср. кор. Ки-нам энан вуччин йунэт (Абс.) на⁸=о⁷=л³=ла?о⁰=чал⁶=о¹²=ла¹³=о¹⁴=мэк¹⁵=о¹⁶ (Ж88, 12, 228) - Недаром он эту жизнь дал=нам=увидеть.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Гловинская М.Я. Семантические типы видовых противопоставлений русского глагола. - М., 1982.
- Долинина И.Б. Синтаксически значимые категории английского глагола. - М., 1989.
- Жукова А.Н. Русско-корякский словарь. - М., 1967.
- Жукова А.Н. Язык паланских коряков. - Л., 1980.
- Жукова А.Н. Материалы и исследования по корякскому языку. - Л., 1988.
- Инэнликэй П.И., Недеялков В.П. Холодович А.А. Каузатив в чукотском языке // Типология каузативных конструкций. Морфологический каузатив. - Л., 1969. - С. 260 - 270.
- Килпалин К.В. Аня. Сказки Севера. - Петропавловск-Камчатский, 1993.
- Мальцева А.А. Морфология глагола в алыторском языке: финитные формы (с применением методики порядкового членения): Автореферат ... кандидата филологических наук. - Новосибирск, 1994.
- Скорик П.Я. Грамматика чукотского языка. - Ч. 2. - Л., 1977.
- Стебницкий С.Н. Нымыланский (корякский) язык // Языки и письменность народов Севера. - Ч. 3. - М.-Л., 1934. - С. 47 - 85.
- Стебницкий С.Н. Лымныло. - Л., 1938.
- Холодович А.А. Залог // Категория залога. Материалы конференции. - Л., 1970. - С. 13 - 18.

СПИСОК ИНФОРМАНТОВ:

- ИАИ - Ивкавав Анна Ивановна (Р)
- КАН - Коренева Анна Николаевна (Р)
- КВВ - Кигилина Вера Васильевна (Р)
- КВИ - Козина Валентина Ивановна (Р)
- НММ - Никифорова Мария Мефодьевна (К)
- ПДП - Правоверова Домна Прохоровна (К)
- ПМИ - Попов Михаил Иванович (А)
- ПМО - Попова Маргарита Олеговна (К)
- ПМП - Пен Мария Петровна (Л)
- РЛИ - Романюк Людмила Ивановна (А)
- СМХ - Сидоренко Мария Христофоровна (Р)
- ССГ - Суздальова Софья Гавриловна (Т)
- ТАП - Тюменцева Анна Павловна (А)
- ТИП - Тюменцева Ирина Павловна (А)
- УЕТ - Уварова Евдокия Трофимовна (А)
- УЛН - Уварова Луиза Николаевна (А)
- УММ - Умья Мария Мироновна (Р)
- ЧАИ - Чечулина Акулина Ивановна (К)
- ЧЕИ - Чечулина Екатерина Ивановна (А)
- ШАГ - Шишкина Анна Герасимовна (А)